

---

## ■ OBSAH

Předmluva . . . . .	9
<b>1. Psychologické poradenství</b> . . . . .	15
Laické a odborné poradenství . . . . .	15
Řešení případu . . . . .	17
Tvořivé dílo . . . . .	18
Poradenství a výchova . . . . .	19
Poradenství a psychoterapie . . . . .	20
Manželské poradenství . . . . .	23
Poradenství a dětská psychiatrie . . . . .	24
Sociální pediatrie . . . . .	25
Ostatní medicínské obory . . . . .	26
Speciální pedagogika . . . . .	29
Jiné instituce . . . . .	29
Zpětná vazba . . . . .	30
Rozvrh práce . . . . .	31
Nebát se výzkumu! . . . . .	32
Osobnost poradenského psychologa . . . . .	33
<b>2. Poradenská interakce</b> . . . . .	37
Kdy vyšetřujeme? . . . . .	37
S čím musíme počítat . . . . .	38
Langmeierovo schéma . . . . .	44
<b>3. Zásady</b> . . . . .	49
Komplexní hledisko . . . . .	49
Spolupráce . . . . .	51
Prevence . . . . .	52
Pravda . . . . .	54
Normalita . . . . .	56
Mnoho činitelů . . . . .	59
Individualita . . . . .	61
Výchova . . . . .	63
Nálepka, nebo pomoc? . . . . .	66

<b>4. Psychologické vyšetření dítěte</b>	69
Děti a dospělí	70
Vývojové hledisko	71
Příprava	72
Průvodci dítěte	74
Úvodní rozhovor	75
Anamnéza	78
Pracovní hypotéza	79
Začátek vyšetření	81
Pozorování	83
Pracovní postup	89
Závěr	93
<b>5. Psychologické poradenství v jednotlivých fázích vývoje dítěte</b>	95
Období prenatální	96
Období neonatální	96
Období kojence a batolete	97
Období předškolní	103
Školní zralost	112
Mladší školní věk	118
Střední školní věk	121
Starší školní věk	126
<b>6. Základní vegetativní funkce</b>	130
Nechutenství	130
Mentální anorexie	132
Ranní zvracení	133
Poruchy spánku	134
Noční děs	136
Poruchy vyměšování	137
Enuréza	137
Enkopréza	142
<b>7. Motorika</b>	144
Těžší poruchy motoriky	144
Neobratnost	146
Leváctví	149
<b>8. Řeč</b>	157



Opožděný vývoj řeči . . . . .	158
Dětská patlavost . . . . .	162
Dysartrie . . . . .	163
Huhňavost . . . . .	163
Breptavost . . . . .	163
Specifická artikulační neobratnost . . . . .	164
Koktavost . . . . .	165
Neurotický mutismus . . . . .	167
<b>9. Mentální retardace (těžší formy)</b> . . . . .	171
Ústavní zařízení . . . . .	177
<b>10. Lehčí stupně mentální retardace</b> . . . . .	179
Lehká oligofrenie (debilita) . . . . .	179
Slaboduchost . . . . .	184
Zvláštní škola a pomocná škola . . . . .	186
<b>11. Lehký intelektový podprůměr</b> . . . . .	192
<b>12. Slabost nervového systému</b> . . . . .	196
Nesoustředěnost . . . . .	198
Hyperaktivita, neklid . . . . .	199
Nápadně nerovnoměrný vývoj jednotlivých mentálních funkcí . . . . .	203
<b>13. Lehké mozkové dysfunkce</b> . . . . .	205
<b>14. Specifické poruchy učení</b> . . . . .	223
<b>15. Základní škola</b> . . . . .	235
Školní prospěch . . . . .	242
Školní předměty . . . . .	245
Psaní . . . . .	247
Český jazyk . . . . .	251
Matematika . . . . .	252
Naukové předměty . . . . .	255
Výtvarná výchova . . . . .	256
Tělesná výchova . . . . .	257
Specializované a vyrovnávací třídy . . . . .	258
<b>16. Smyslové vady</b> . . . . .	261
Těžké smyslové vady . . . . .	261
Lehčí smyslové vady . . . . .	268

<b>17. Psychosomatika</b>	272
<b>18. Neurotické návyky</b>	277
Tiky	280
<b>19. Úzkost a úzkostnost</b>	282
<b>20. Poruchy chování</b>	296
Lhaní	297
Krádeže	303
Záškoláctví	307
Útěky z domova	309
Toulky	312
Čachrování	313
Dovětek	315
Literatura	317
Přílohy:	
1. Základní sociálně právní normy zabezpečující péči o děti v ČSSR	328
2. Školské výnosy a předpisy vztahující se k dětskému psychologickému poradenství (zpracoval F. Kábele)	330
3. Základní zdravotnické výnosy a předpisy vztahující se k dětskému psychologickému poradenství (zpracoval F. Schneiberg)	333
4. Testy a vyšetřovací metody nejčastěji užívané v psychologickém poradenství	334