

# Obsah

Úvod. CHARAKTER FILOSOFIE 17. STOLETÍ . . . . .	9
1. Vztah filosofie k praxi . . . . .	10
2. Autonomie myšlení a osamostatnění individua. . . . .	11
3. Myšlenka systému a ideál poznání . . . . .	13
4. Mechanistický a naturalistický způsob myšlení . . . . .	15
5. Pronikání myšlenky nekonečna do kosmologie . . . . .	16
6. Metafyzika jako teorie zkušenosti . . . . .	17
I. FRANCIS BACON . . . . .	19
1. Baconův život a dílo . . . . .	19
2. Základní myšlenky teorie poznání . . . . .	24
3. Baconova nauka o induktivním poznání . . . . .	30
4. Cesta experimentálního poznání . . . . .	36
5. Teorie a praxe . . . . .	41
II. GALILEO GALILEI A METODA PŘÍRODNÍCH VĚD V 17. STOLETÍ . . . . .	45
1. Galileiho život a dílo . . . . .	45
2. Analytická metoda . . . . .	50
3. Vědecká metoda a metafyzika . . . . .	55
4. Johannes Kepler . . . . .	59
III. RENÉ DESCARTES . . . . .	62
1. Život a dílo . . . . .	62
2. Provizorní morálka a idea definitivní etiky . . . . .	74

3. Metafyzické předpoklady teorie poznání . . . . .	80
4. Metodická pochybnost . . . . .	91
5. První princip . . . . .	96
6. Důkazy Boží existence . . . . .	101
7. Metafyzická záruka pravdy a základy fyziky . . . . .	105
8. Kosmologie a fyziologie . . . . .	108
9. Psychologie . . . . .	112
10. Směry descartovského bádání . . . . .	116
IV. REAKCE NA KARTESIÁNSKOU VÝZVU . . . . .	119
1. Námitky k <i>Meditacím</i> a Descartovy odpovědi . . . . .	119
2. Descartův spor s Regiem . . . . .	125
3. Marin Mersenne a jeho vztah ke kartesianismu . . . . .	126
4. Pierre Gassendi . . . . .	129
a) Osobnost a dílo . . . . .	129
b) Kritika racionalistické koncepce vědy . . . . .	131
c) Základní metafyzické myšlenky . . . . .	136
5. Joseph Glanvill . . . . .	142
6. Pierre Bayle . . . . .	147
V. BLAISE PASCAL A LOGIKA Z PORT-ROYAL . . . . .	150
1. Pascalův život a dílo . . . . .	150
2. Logika a metodologie . . . . .	155
3. Pascalova filosofie náboženství . . . . .	159
4. Logika z Port-Royal . . . . .	166
VI. OKASIONALISTÉ . . . . .	171
1. Okasionalismus jako další rozvinutí kartesianismu . . . . .	171
2. Clauberg, La Forge a Cordemoy . . . . .	173
a) Johannes Clauberg . . . . .	173
b) Louis de La Forge . . . . .	176
c) Gerald de Cordemoy . . . . .	178
3. Arnold Geulincx . . . . .	181

a) Základní myšlenky teorie poznání . . . . .	183
b) Metafyzika . . . . .	188
c) Etika . . . . .	191
4. Nicolas Malebranche . . . . .	194
a) Život a dílo . . . . .	194
b) Teorie poznání . . . . .	197
c) Inteligibilní rozlehlost . . . . .	202
d) Já, Bůh, svět . . . . .	204
e) Okasionalistická hypotéza . . . . .	209
f) Morálka a víra . . . . .	212
VII. THOMAS HOBBS . . . . .	219
1. Život a dílo . . . . .	219
2. Hospodářská, společenská a politická situace . . . . .	224
3. Metoda . . . . .	228
4. První filosofie a obecná nauka o pohybu . . . . .	233
5. Filosofie přírody . . . . .	235
a) Teorie poznání . . . . .	235
b) Teorie hodnot . . . . .	237
c) Kosmologie a racionální theologie . . . . .	238
6. Teorie normativity . . . . .	239
7. Základy filosofie státu a práva . . . . .	243
8. Ideologie a analýza světového názoru . . . . .	249
9. Sociologické otázky v pohobbesovské filosofii 17. století. . . . .	254
VIII. HERBERT Z CHERBURY A CAMBRIDGESKÝ PLATONISMUS . . . . .	259
1. Charakter anglického platonismu . . . . .	259
2. Herbert z Cherbury . . . . .	261
3. Ralph Cudworth . . . . .	265
4. Henry More . . . . .	271
IX. BENEDICTUS DE SPINOZA . . . . .	279
1. Osobnost a dílo . . . . .	279
2. Předpoklady teorie poznání . . . . .	283

3. Základy metafyziky . . . . .	294
a) Základní pojmy a zásady . . . . .	294
b) Boží existence a podstata . . . . .	297
c) Psychofyzický problém . . . . .	302
4. Teorie afektů . . . . .	304
a) Podstata a druhy afektů . . . . .	304
b) Teorie hodnot . . . . .	306
5. Nauka o svobodě . . . . .	309
6. Společenství a stát . . . . .	311
7. Kritika náboženství a hermeneutika . . . . .	318
8. Perspektivy interpretace Spinozy . . . . .	321
Seznam zkratek . . . . .	325
Seznam literatury . . . . .	326
Věcný rejstřík . . . . .	365
Jmenný rejstřík . . . . .	373
Ediční poznámka . . . . .	383