

Předmluva .....	1
<b>1/ Odpady a třídění .....</b>	<b>5</b>
1.1 Úvod .....	6
1.2 Teoretická část pro vyučující .....	6
1.2.1 Co je vlastně odpad? .....	6
1.2.2 Kde odpad končí? .....	8
1.2.3 Jak správně třídit? .....	10
1.2.4 Časté dotazy .....	13
1.3 Praktická část pro vyučující .....	14
1.3.1 Aktivita 1 .....	14
1.3.2 Aktivita 2 .....	18
1.4 Slovníček pojmů .....	19
1.5 Literatura a odkazy na webové stránky .....	22
1.6 Přílohy .....	23
<b>2/ Ovzduší a jeho kvalita .....</b>	<b>27</b>
2.1 Úvod .....	28
2.2 Teoretická část pro vyučující .....	28
2.2.1 Co je to Klima? .....	28
2.2.2 Co je to ovzduší .....	29
2.2.3 Jak přispět ke snížení emisí do ovzduší? .....	30
2.3 Praktická část pro vyučující a žáky .....	31
2.3.1 Aktivita 1 .....	31
2.3.2 Aktivita 2 .....	32
2.4 Slovníček pojmů .....	33
2.5 Literatura a odkazy na webové stránky .....	35
2.6 Přílohy .....	36
<b>3/ Voda a oceňování životního prostředí .....</b>	<b>41</b>
3.1 Úvod .....	42
3.2 Teoretická část pro vyučující .....	42
3.2.1 Voda na Zemi .....	42
3.2.2 Voda je základ života .....	43
3.2.3 Dostupnost vody .....	44
3.2.4 Úprava surové vody na vodu pitnou .....	45
3.2.5 Oceňování statků životního prostředí .....	47
3.3 Praktická část pro vyučující a žáky .....	48
3.3.1 Aktivita 1 .....	48
3.3.2 Aktivita 2 .....	51
3.4 Slovníček pojmů .....	53

3.5 Literatura a odkazy na webové stránky .....	55
3.6 Přílohy .....	57
<b>4/ Ekologicky šetrné výrobky a Ekolabeling .....</b>	<b>59</b>
4.1 Úvod .....	60
4.2 Teoretická část pro vyučující .....	60
4.2.1 co je to Ekolabeling? .....	60
4.2.2 Počátky Ekolabelingu .....	61
4.2.3 Český „Národní program označování ekologicky šetrných výrobků“ .....	62
4.2.4 Program ekoznačení EU „The Flower“ .....	65
4.3 Praktická část pro vyučující a žáky .....	66
4.3.1 Aktivita 1 .....	66
4.3.2 Aktivita 2 .....	70
4.4 Slovníček pojmů .....	73
4.5 Literatura a odkazy na webové stránky .....	75
4.6 Přílohy .....	76
<b>5/ Bio a Fair Trade .....</b>	<b>85</b>
5.1 Úvod .....	86
Část α: Bio potraviny – ekologické zemědělství	
5.2.α/ Teoretická část pro vyučující .....	86
5.2.1.α/ Ekologické zemědělství .....	86
5.2.2.α/ Biopotraviny .....	91
5.2.3.α/ Certifikace a kontrola .....	93
5.2.4.α/ Jsou dražší a proč? .....	94
5.2.5.α/ Nic není černobílé .....	94
5.2.6.α/ Co všechno může být Bio a kde je možné ho koupit .....	95
5.3 α/ Praktická část pro vyučující a žáky .....	96
5.3.1.α/ Aktivita – „Všichni jsme zemědělci, ale každý hospodaří jinak“ .....	96
5.3.2.α/ Rozšiřující aktivita – „vytvořte leták pro Biovýrobek“ .....	98
5.3.3.α/ Rozšiřující aktivita 2 – „Poznejte, co je Bio“ .....	98
Část β: Fair Trade	
5.2.β/ Teoretická část pro vyučující .....	100
5.2.1.β/ Co je to Fair Trade .....	100
5.2.2.β/ Zásady Fair Trade .....	102
5.2.3.β/ Historie a organizace Fair Trade .....	104
5.2.4.β/ Co všechno může být Fair Trade a kde je ho možné koupit. ....	106
5.3.β/ Praktická část pro vyučující a žáky .....	108
5.3.1.β/ Aktivita – „Kdo sklídl kakao na tuhle čokoládu?“ .....	108

.....	108
5.3.2.β/ Rozšiřující aktivity .....	111
5.4 Slovníček pojmů .....	113
5.5 Literatura a odkazy na webové stránky .....	116
5.6 Přílohy .....	118
5.6.1 Příloha 1: Pracovní list .....	118
5.6.2 Příloha 2: Vzor odpovědi .....	119
5.6.3 Příloha 3: Tabulka 2 .....	121
5.6.4 Příloha 4: Bio a Fair Trade loga .....	122
<b>6/ Občanská angažovanost .....</b>	<b>125</b>
6.1 Úvod .....	126
6.2 Teoretická část pro vyučující .....	127
6.2.1 Založení občanského sdružení .....	127
6.2.2 Účast ve správním řízení .....	127
6.2.3 Územní řízení .....	128
6.2.4 Formálně správný průběh řízení .....	129
6.2.5 Správný žaloba .....	129
6.2.6 Stavební řízení .....	129
6.2.7 Související legislativa .....	129
6.3 Praktická část pro vyučující a žáky .....	130
6.3.1 Aktivita – Debata .....	130
6.4 Slovníček Pojmů .....	136
6.5 Literatura a odkazy na webové stránky .....	138
<b>7/ Ekologická stopa .....</b>	<b>141</b>
7.1 Úvod .....	142
7.2 Teoretická část pro vyučující .....	142
7.2.1 Co je to ekologická stopa .....	142
7.2.2 Definice .....	145
7.2.3 Výpočet ekologické stopy .....	146
7.2.4 Ekologická stopa v číslech .....	148
7.3 Praktická část pro vyučující a žáky .....	151
7.3.1 Aktivita: Vypočtěme si svou ekologickou stopu .....	151
7.4 Slovníček pojmů .....	157
7.5 Literatura a odkazy na webové stránky .....	160
7.6 Přílohy .....	162
<b>8/ Projektové vyučování .....</b>	<b>167</b>
8.1 Úvod .....	168
8.2 Teoretická část pro vyučující .....	168
8.2.1 Definice projektového vyučování .....	168
8.2.2 Členění projektového vyučování .....	170

8.2.3 Klady a zápory „projektu“ .....	171
8.2.4 Základní pravidla při vytváření projektu .....	172
8.2.5 Hlavní kroky realizace projektu .....	173
8.3 Návrh projektu .....	177
8.3.1 Cíl .....	177
8.3.2 Fáze a průběh projektu .....	177
8.3.3 Harmonogram projektu (neboli jasně, stručně, věcně) .....	183
8.4 Další projektové nápady .....	185
8.4.1 Odpadová policie .....	185
8.4.2 Ekodrak .....	186
8.4.3 Ne na mém dvorečku .....	187
8.5 Literatura a odkazy na webové stránky .....	188
8.6 Přílohy .....	190

1025234	2031995
MORAVSKÁ ZEMSKÁ KNIHOVNA	
sign. J 7238.723	

MZK – UK Brno



2610412826