

Obsah

| | | |
|---------------------------|--|-----|
| Věnování | | 6 |
| Předmluva od Ziga Ziglara | | 7 |
| Poděkování | | 8 |
| Slovo úvodem | | 9 |
| Úvod | | 11 |
| Kapitola první | Model lidského chování „čtyř povah“ | 13 |
| Kapitola druhá | Povaha typu „D“ | 29 |
| Kapitola třetí | Povaha typu „I“ | 43 |
| Kapitola čtvrtá | Povaha typu „S“ | 61 |
| Kapitola pátá | Povaha typu „C“ | 79 |
| Kapitola šestá | Charakteristické vlastnosti D-I-S-C | 93 |
| Kapitola sedmá | Vyznat se v lidech – přehled | 105 |
| Kapitola osmá | Proč se protiklady přitahují | 113 |
| Kapitola devátá | Scénář pro školní třídu | 121 |
| Kapitola desátá | Motivační techniky pro učitele (...a rodiče) | 125 |
| Kapitola jedenáctá | Praktická aplikace pro typy „D“ | 133 |
| Kapitola dvanáctá | Praktická aplikace pro typy „I“ | 137 |
| Kapitola třináctá | Praktická aplikace pro typy „S“ | 143 |
| Kapitola čtrnáctá | Praktická aplikace pro typy „C“ | 147 |
| Kapitola patnáctá | Adaptace a přizpůsobení se | 151 |
| Kapitola šestnáctá | Je D-I-S-C v souladu s Biblií? | 159 |
| Příloha A | Jedinečnost dítěte | 165 |
| Příloha B | Teorie čtyř typů chování | 169 |
| O autorovi | | 173 |