

Předmluva k českému vydání	5
Předmluva k polskému vydání	9
Úvod	11

1 DOVEDNOSTI JAKO VÝZKUMNÝ PROBLÉM

Problematika pedagogického působení ve světle literatury	19
Profesionalizace pedagogického působení	19
Metody pedeutologických výzkumů	21
<i>Dedukční metoda</i>	22
<i>Indukční metoda</i>	22
<i>Historická metoda</i>	27
Názory na osobnost učitele vychovatele	28
<i>Vlohy, sklony a pedagogické schopnosti</i>	28
<i>Pedagogický talent</i>	36
<i>Pedagogická dovednost</i>	43
<i>Etiologie rysů osobnosti</i>	50
Řešení některých pedeutologických problémů	54
Teoretické základy didaktických dovedností	61
Otázky a hypotézy	62
Metody výzkumů	69
Dovednosti učitelů v pedagogické praxi	74
Práce učitele	74
Práce kandidáta učitelství	81
Anketa o obtížích při učebních výstupech	86

2 POKUS O EXPERIMENTÁLNÍ ŘEŠENÍ

Organizace a předpoklady pokusu	97
Analyza procesu vytváření didaktických dovedností	108
Rozvíjení pedagogické expresivnosti a postřehu	108
<i>Slovní vyjadřování (expresivnost)</i>	110
<i>Pomocné expresivní prostředky</i>	111
<i>Pedagogický postřeh</i>	113
Poznávání struktury didaktického procesu	117
<i>Teorie vyučování s ukázkami</i>	118
<i>Cvičení velementárních didaktických činnostech</i>	120



<i>Vytváření schémat činnosti</i>	124	/ 243
Nabývání pedagogických zkušeností	136	
Pokusná didaktická činnost	140	
<i>Elementární činnosti ve vyučování</i>	144	
<i>Vyučovací jednotka</i>	149	
<i>Systém práce učitele</i>	185	
Hodnocení výsledků v experimentální skupině	196	
Diagnostická hodnota dosavadního způsobu hodnocení kandidáta	196	
Hodnocení kandidáta v experimentální skupině	204	
<i>Úloha a hodnocení diplomové práce</i>	206	
<i>Průběh a výsledek závěrečné zkoušky</i>	211	
Shrnutí		
Teoretické závěry	217	
Praktické pokyny	221	
Učitelské vzdělání v Polské lidové republice	226	
Bibliografie	233	
Rejstřík jmenný	239	
Rejstřík věcný	240	