

# Obsah

Kapitola I. Předmět pedagogiky . . . . .	5
§ 1. Pedagogika a úkoly jejího studia . . . . .	5
§ 2. Třídně-historický ráz výchovy . . . . .	6
§ 3. Předmět sovětské pedagogiky . . . . .	14
§ 4. Význam výchovy v životě společnosti a ve vývoji osobnosti . . . . .	16
§ 5. Souvislost pedagogiky s jinými vědami . . . . .	20
Kapitola II. Cíl a úkoly komunistické výchovy . . . . .	23
Kapitola III. Soustava školního vzdělání . . . . .	36
§ 1. Právo na vzdělání v SSSR . . . . .	36
§ 2. Principy, na nichž je vybudována soustava školního vzdělání v SSSR . . . . .	39
§ 3. Soustava a typy výchovně-vzdělávacích institucí . . . . .	42
Kapitola IV. Výchova dítěte před vstupem do školy . . . . .	48
§ 1. Výchova nejmladších dětí . . . . .	48
§ 2. Výchova dětí od tří do sedmi let . . . . .	49
Kapitola V. Charakteristika dětí ve školním věku . . . . .	63
§ 1. Předpoklady pro soustavné školní vyučování . . . . .	63
§ 2. Zvláštnosti tělesného vývoje dítěte v mladším školním věku . . . . .	65
§ 3. Zvláštnosti duševního vývoje dítěte v mladším školním věku . . . . .	69
§ 4. Věk chlapectví a věk jinoštví . . . . .	92
§ 5. Methody zkoumání dítěte v procesu vyučování a výchovy . . . . .	97
Kapitola VI. Tělesná výchova . . . . .	103
§ 1. Obsah tělesné výchovy v počáteční škole . . . . .	103
§ 2. Organizační formy práce v tělesné výchově . . . . .	110
Kapitola VII. Základy didaktiky . . . . .	113
§ 1. Podstata vyučovacího procesu . . . . .	113
§ 2. Didaktické principy . . . . .	116
Kapitola VIII. Obsah vzdělání a vyučování v počáteční škole . . . . .	131
§ 1. Učební plán . . . . .	131
§ 2. Osnovy . . . . .	133
§ 3. Výchovně-vzdělávací význam jednotlivých učebních předmětů . . . . .	137
§ 4. Učebnice . . . . .	144

Kapitola IX. Vyučovací hodina a učební metody . . . . .	147
§ 1. Vyučovací hodina jako základní organizační forma učební práce . . . . .	147
§ 2. Methody učební práce ve vyučovacích hodinách . . . . .	150
§ 3. Jak učitel sděluje žákům nové vědomosti a jak je žáci přijímají . . . . .	152
§ 4. Upevňování vědomostí a vytváření dovedností a návyků . . . . .	172
§ 5. Methodika opakování . . . . .	183
§ 6. Prověřování a hodnocení vědomostí . . . . .	187
§ 7. Vedení domácí práce žáků . . . . .	196
§ 8. Učitelova příprava k vyučovacím hodinám . . . . .	201
§ 9. Za jakých podmínek lze předejít špatnému prospěchu . . . . .	218
Kapitola X. Zvláštnosti organizace vyučovacích hodin v případech, kdy učitel vyučuje současně několik tříd . . . . .	224
Kapitola XI. Obsah a metodika mravní výchovy . . . . .	237
§ 1. Principy mravní výchovy . . . . .	237
§ 2. Výchova sovětského vlastenectví a citu národní hrdosti . . . . .	247
§ 3. Jak vytváříme v dětech prvky vědeckého světového názoru . . . . .	256
§ 4. Výchova v duchu socialistického humanismu . . . . .	263
§ 5. Výchova uvědomělé kázně . . . . .	275
§ 6. Výchova volních vlastností charakteru . . . . .	291
Kapitola XII. Pracovní výchova . . . . .	302
Kapitola XIII. Estetická výchova . . . . .	313
Kapitola XIV. Mimotřídní a mimoškolní práce s dětmi . . . . .	322
Kapitola XV. Pionýrská organizace . . . . .	339
Kapitola XVI. Výchova školáka v rodině . . . . .	348
Kapitola XVII. Učitelovo plánování a evidence učebně-výchovné práce . . . . .	361
Kapitola XVIII. Učitel sovětské školy . . . . .	370
§ 1. Úloha učitele . . . . .	370
§ 2. Zvláštnosti učitelovy práce . . . . .	373
§ 3. Vlastnosti sovětského učitele . . . . .	375
Kapitola XIX. Správa a vedení školy . . . . .	385