

Obsah

1. PEDAGOGIKA AKO VEDNÁ DISCIPLÍNA (B. Kosová)	9
1.1 Pedagogika – pojem, vznik a vývoj	9
1.2 Vedecký charakter pedagogiky	11
1.3 Predmet pedagogiky	15
1.4 Štruktúra pedagogických vied	16
2. ZÁKLADNÉ KATEGÓRIE A POJMY PEDAGOGICKEJ VEDY (B. Kosová)	26
2.1 Základné pedagogické kategórie	27
2.2 Základné pedagogické pojmy	30
2.3 Ďalšie dôležité pedagogické pojmy	33
3. PODSTATA EDUKÁCIE, EDUKÁCIA AKO PROCES (B. Kosová)	36
3.1 Vymedzenie edukácie v procese utvárania človeka, alebo čo možno nazvať výchovou?	36
3.2 Podstata edukácie alebo čo je to vlastne výchova?	39
3.3 Znaky edukačného procesu	43
3.4 Humanizácia edukačného procesu - edukácia ako vzťah	45
4. EDUKÁCIA AKO SYSTÉM	50
4.1 Systémový prístup k edukácii (B. Kosová)	50
4.2 Žiak ako východiskový subjekt edukácie (B. Kosová)	52
4.2.1 <i>Pedagogicko-psychologické aspekty detstva</i>	53
4.2.2 <i>Východiskové poňatie žiaka</i>	55
4.2.3 <i>Vstupné charakteristiky žiaka</i>	57
4.3 Učiteľ ako subjekt riadenia edukácie (B. Kasáčová)	63
4.3.1 <i>Učiteľská profesia</i>	63
4.3.2 <i>Príprava učiteľov a profesijná dráha učiteľa</i>	68
4.3.3 <i>Špecifiká učiteľskej profesie</i>	71
4.4 Ciele edukácie (B. Kosová)	75
4.4.1 <i>Výstavba a štruktúra cieľov edukácie</i>	76
4.4.2 <i>Všeobecné ciele edukácie</i>	79
4.5 Prostriedky edukácie (B. Kasáčová)	91
4.5.1 <i>Klasifikácia prostriedkov edukácie</i>	92
4.5.2 <i>Prehľad hmotných prostriedkov edukácie a ich charakteristika</i>	92

4. 5. 3	Prehľad nehmotných prostriedkov edukácie a ich charakteristika	67
4. 6	Podmienky edukácie (B. Kasáčová)	109
4. 6. 1	Vonkajšie podmienky edukácie	109
4. 6. 2	Vnútorne podmienky edukácie	111
5.	PREDŠKOLSKÁ A PRIMÁRNOŠKOLSKÁ EDUKÁCIA (B. Kosová)	116
5. 1	Škola – inštitúcia riadenej edukácie	116
5. 1. 1	Postavenie školy v spoločnosti	116
5. 1. 2	Premeny funkcií a poňatia školy	120
5. 1. 3	Škola orientovaná na žiaka	122
5. 1. 4	Alternatívna škola	125
5. 2	Poňatie, základná orientácia a ciele predškolskej edukácie	130
5. 2. 1	Význam predškolskej edukácie a preprimárneho vzdelávania	130
5. 2. 2	Postavenie, úlohy a zameranie predškolskej edukácie	132
5. 2. 3	Osobnostne orientovaný model predškolskej edukácie	134
5. 2. 4	Ciele preprimárneho vzdelávania	135
5. 3	Poňatie, základná orientácia a ciele edukácie na primárnom stupni školy	138
5. 3. 1	Význam a vymedzenie primárnoškolskej edukácie	138
5. 3. 2	Primárna vzdelanosť	139
5. 3. 3	Poňatie edukácie na primárnom stupni školy	144
5. 3. 4	Ciele edukácie na primárnom stupni školy	146
5. 4	Školské systémy a postavenie primárneho stupňa v nich	149
5. 4. 1	Školský systém	149
5. 4. 2	Postavenie primárneho stupňa vzdelávania v školskom systéme	152
5. 4. 3	Školský systém v Slovenskej republike (B. Kasáčová)	154