

<b>ÚVOD – KAŽDÝ DEN, ROK ZA ROKEM .....</b>	<b>15</b>
<b>NĚKOLIK PODROBNĚJŠÍCH PŘÍKLADŮ .....</b>	<b>25</b>
MOŽNÉ KOŘENY .....	26
ČASTÝ PŘÍPAD .....	28
MAI .....	30
HEINRICH HIMMLER – ŠÉF NACISTICKÉHO BEZPEČNOSTNÍHO APARÁTU .....	32
CCH'-SI – ČÍNSKÁ CÍSAŘOVNA .....	34
CORTÉS – ŠPANĚLSKÝ DOBYVATEL .....	36
JACQUES DUBOIS – FRANCOUZSKÝ INKVIZITOR .....	38
LUCIUS CATILINA – ŘÍMSKÝ SPIKLENEC .....	40

## **I. ČÁST**

### **DEPRIVANTI A DEPRIVANTSTVÍ**

– VYSLOVENÍ DOMNĚNKY .....	43
• Vymezení pojmu deprivanti a deprivantství .....	44
Výskyt a růst vlivu .....	44

Základní společné znaky a jejich příčiny .....	46
Implicitní paměti .....	48
Teorie biologického základu deprivantství .....	49
Vazba mezi matkou a malým dítětem .....	49
Deprivanti a organizace .....	51
Základní sociální znaky ofenzivního deprivantství .....	52
Fernaldův pokus .....	54
<b>LIDSKÁ NORMALITA .....</b>	<b>55</b>
Souhrn .....	57
<b>VÝVOJ POZNÁVACÍCH FUNKCÍ .....</b>	<b>59</b>
Souhrn .....	65
<b>VÝVOJ CITOVÉHO ŽIVOTA .....</b>	<b>67</b>
Teorie Margaret Donaldsonové .....	71
Čtyři stupně vývoje lidské normality .....	72
Dvojí osvícení .....	73
Souhrn .....	75
<b>VÝVOJ MORÁLNÍHO ŽIVOTA .....</b>	<b>77</b>
Souhrn .....	81
<b>OSOBNOST A DĚDIČNOST .....</b>	<b>83</b>
Dědičnost, dvojčata a adoptivní děti .....	86
Konzervatismus .....	87
<b>OSOBNOST – TEMPERAMENT A CHARAKTER</b> <b>(CLONINGEROVA TEORIE) .....</b>	<b>90</b>
Temperament .....	91
Charakter .....	92
Souhrn .....	95
<b>NORMALITA A OPTIMALITA OSOBNOSTI .....</b>	<b>97</b>
EVOLUČNÍ KOŘENY .....	100
Družnost .....	101
Vkládání úsilí do příbuzných .....	102
Další vzájemné vztahy .....	102
Některé chybné výklady evoluce .....	104
Souhrn .....	105

**NĚKTERÉ PORUCHY OSOBNOSTI A CHOVÁNÍ ..... 107**

PORUCHY CHOVÁNÍ V DĚTSTVÍ A DOSPÍVÁNÍ .....	111
Opoziční porucha .....	112
Porucha chování s protispolečenskými rysy .....	113
PORUCHY OSOBNOSTI A CHOVÁNÍ DOSPĚLÝCH .....	116
Rozměry patologické osobnosti .....	116
Paranoidní porucha osobnosti .....	119
Schizoidní osobnost .....	120
Histriónská porucha .....	121
Narcistní porucha osobnosti .....	122
Antisociální porucha osobnosti .....	123
Hraniční porucha osobnosti .....	124
Sadistická porucha osobnosti .....	126
Závislá osobnost .....	127
Pasívně agresivní osobnost .....	128
Blíže neurčená porucha osobnosti .....	129
Souhrn .....	130

**DUŠEVNÍ PORUCHY ZPŮSOBENÉ UŽÍVÁNÍM****PSYCHOAKTIVNÍCH LÁTEK ..... 133**

Závislost na alkoholu .....	135
-----------------------------	-----

**NĚKTERÉ DISOCIATIVNÍ PORUCHY ..... 139****NĚKTERÉ PŘÍČINY PORUCH CHOVÁNÍ A OSOBNOSTI ..... 140**

Poruchy osobnosti a dědičnost .....	142
Poruchy chování a osobnosti ve vztahu k prostředí .....	142

**BOWLBYHO TEORIE VAZBY A VZNIK DEPRIVANTŮ ..... 143**

Základní prvky vazby mezi matkou a malým dítětem .....	145
Pokus M. Ainsworthové a jeho objevný význam .....	147
Jak se dělá deprivant .....	148
Případ R. S. ....	149
Další vývoj vazby .....	152
Condonův dotazník .....	154

**DUŠEVNÍ PORANĚNÍ V DĚTSKÉM VĚKU ..... 156****ODOLNÉ DĚTI ..... 160**

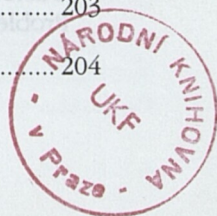
Dědičné vlivy .....	161
Vlivy prostředí .....	161
Souhrn .....	162

**TEORIE MEMU – DEPRIVANTSTVÍ**

<b>JAKO PARAZITISMUS .....</b>	<b>165</b>	11
Svět 1, svět 2 a svět 3 .....	166	
Memy .....	167	
Způsoby, jimiž deprivantské užití memů plodí deprivanty .....	169	
<b>DOCILITA A OMEZENÁ RACIONALITA .....</b>	<b>169</b>	
<b>SKUPINOVÁ HLOUPOST .....</b>	<b>173</b>	
Skupinová hloupost a schéma .....	174	
Skupinová hloupost a jazyk .....	175	
Skupinová hloupost a hierarchická sociální organizace .....	176	
Hloupost má vývojového spojence .....	176	
Příklad skupinové hlouposti z roku 1692 .....	178	
Skupinová hloupost a hodnocení rizik .....	180	
Groupthink .....	183	
Příklad vztahu skupinové hlouposti a mylného hodnocení rizik – globální tabáková epidemie .....	185	
První globální příklad – populační exploze, některé souvislosti, současné i možné následky .....	187	
Rwanda – model vývoje rozsáhlých oblastí Afriky .....	189	
Pravděpodobné důsledky soudobého populačního vývoje a jejich prevence .....	191	
Růst populace a energetická spotřeba .....	193	
Růst populace a postoj největších světových církví .....	193	
Druhý globální příklad – poškozování biodiverzity .....	194	
Souhrn .....	196	

**II. ČÁST****DVANÁCT PŘÍKLADŮ UDÁLOSTÍ,  
JEJICH PŘÍČIN A DŮSLEDKŮ .....** **199**

<b>NÁSILÍ .....</b>	<b>200</b>
Tři druhy lidského útočného chování .....	201
Násilnická menšina – výsledek vztahu mezi poškozením mozku a sociálními poměry .....	202
Násilné chování chlapců v souvislosti s jejich »odmítnutím« matkami .....	203
Výskyt a důsledky fyzického násilí páchaného na dětech v rodinách .....	204



Násilí a transgenerační přenos zneužívání dětí .....	206
Násilí a televize .....	207
Násilí a sociální vztahy .....	208
Násilí v životě amerických středoškoláků .....	209
Šikana .....	210
Sebevraždy mladistvých chlapců .....	211
UPRCHLÍCI .....	213
Růst válečného postižení civilního obyvatelstva .....	214
Uprchlíctví a »vnitřně přemístěné osoby« .....	214
Úmrtnost uprchlíků a následky uprchlictví .....	215
Syndrom přežití .....	217
Rambové, s nimiž válka nepohne, existují jen ve filmu .....	219
BEZDOMOVCI .....	220
Příčiny a důsledky .....	221
Bezdomovecť – úmrtnost a nemocnost .....	223
Hromadné vraždy bezdomoveckých dětí v rozvojovém světě .....	225
SEKTY .....	226
ŠÍŘENÍ ABSURDITY .....	231
»Alternativní« medicína .....	232
Paranormální zkušenosti .....	234
Příklad zvyšování úmrtnosti vírou v astrologii .....	235
Osm příčin vedoucích k přesvědčení o existenci paranormálních jevů .....	237
Základním prostředkem sebeobrany proti absurditě je kritické myšlení .....	241
PODVODY VE VĚDĚ .....	243
ANTIVĚDA .....	247
POKLES ÚROVNĚ VZDĚLÁNÍ DĚTÍ A DOSPÍVAJÍCÍCH V SOUDOBÉ PRŮMYSLOVÉ SPOLEČNOSTI ZÁPADNÍHO TYPU – PŘÍKLAD USA .....	250
Vliv rodiny na výsledky školní práce dětí .....	253
POHLAVNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ A MLADISTVÝCH .....	255
Příčiny .....	256
Důsledky .....	258
Problémy se zjištěním skutečnosti .....	259

DUŠEVNÍ ZDRAVÍ LIDÍ ŽIJÍCÍCH V PRŮMYSLOVĚ NEJROZVINUTĚJŠÍM SVĚTĚ .....	263
Souhrnné údaje o duševním zdraví	
současné americké populace .....	264
Rodiče špatně odhadují duševní stav svých dětí.....	266
SOCIOEKONOMICKÉ NŮŽKY A ÚMRTNOST .....	267
Sociální deprivace a úmrtnost .....	268
Bohatí bohatnou, chudí chudnou .....	270
Kodaňský summit o sociálním vývoji – ukázka neschopnosti a neochoty řešit problémy .....	270
SMRTELNÉ NEBEZPEČÍ .....	271
Čtyři noční můry .....	274
<b>DEPRIVANTI – SOUHRN .....</b>	<b>277</b>
<b>UŽITÁ LITERATURA .....</b>	<b>287</b>
<b>359 SLOV O AUTORECH .....</b>	<b>301</b>