

OBSAH

Předmluva	5
Úvod	6

Část první

JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Kapitola I.

Obecná východiska

1. Jazyková a nejazyková komunikace. Kódy. „Zprostředkovací mezičlánky“	11
2. „Molekula“ jazykové komunikace	13
3. Komponenty jazykové komunikace	16
4. Druhy, registry, sféry a formy komunikativní činnosti	21
5. Komunikativní schopnosti. Znalost jazyka	25
6. Vzájemná souvislost komponent jazykové komunikace	29

Kapitola II.

Znakový produkt

1. Obecné vlastnosti. Informační znak. Zásada kombinovatelnosti	31
2. Hierarchie znakového systému jazyka	37
3. Znakové typy a struktury	44
4. Statistické vlastnosti znakového produktu	50
5. Subjazykové členění znakového produktu	60
6. Časová aktualizace znakového produktu	66
7. Porovnání různých jazyků	69

Kapitola III.

Přenos jazykových sdělení

1. Obecná východiska	76
2. Zásobník receptivních vtisků	78
3. Modely znakového kódování	86
4. Operátory přenosu	96
5. Chyby v přenosu sdělení	103

Kapitola IV.

Recepce jazykových sdělení

1. Obecná východiska	106
2. Zásobník receptivních vtisků	108
3. Modely znakového dekódování	113
4. Operátory recepce	115
5. Specifika recepce a přenosu. Chyby v recepci	128

Kapitola V.

Mluvená a psaná komunikace

1. Obecná východiska	133
2. Zvukový a grafický systém znaků	138
3. Vzájemné působení mluvené a psané komunikace	142

Kapitola VI.

Vedlejší (zprostředkovací) druhy komunikativní činnosti

1. Hlasité čtení a záznam řeči	150
2. Překlad	155

Část druhá

NACVIČOVÁNÍ JAZYKOVÉ KOMUNIKACE V CIZÍM JAZYCE

Kapitola VII.

Obecné zásady

1. Komunikativní cíl vyučování. Podmínky vyučování	162
2. Učební osnovy	168
3. Struktura vyučování	176
4. Obsah vyučování	182
5. Prostředky vyučování	190

Kapitola VIII.

Nacvičování receptivní komunikativní činnosti

1. Obecná východiska	201
2. Vytváření receptivních vtisků prvků a identifikačního operátoru	203
3. Vytváření receptivních znakových vtisků a identifikačního operátoru	208
4. Vytváření modelů znakového dekódování operátoru sémantizace a operátoru kontroly	216
5. Samoučení recepce jazykových sdělení	224

Kapitola IX.

Nacvičování produktivní komunikativní činnosti

1. Obecná východiska	228
2. Vytváření P-komunikativní schopnosti pro mluvení	235
3. Vytváření P-komunikativní schopnosti pro psaní	259
4. Problémy samoučení přenosu a prvky samoučení přenosu v systémech výuky cizího jazyka	267

Doslov	272
Stručná bibliografie	279