

# Obsah

I. Úvod . . . . .	7
II. Aktuálnost problému mentální retardace . . . . .	9
III. Teoretické úvahy a pojmové vymezení . . . . .	15
1. Utváření nových názorů na mentální retardaci . . . . .	15
2. Terminologie a pojmové vymezení . . . . .	24
IV. Podmínky změn v duševním vývoji . . . . .	36
1. Pojetí vývoje . . . . .	36
2. Vývojové změny jako funkce věku . . . . .	37
3. Vývojové změny vnější a vnitřní . . . . .	38
4. Učení jako podmínka duševního vývoje . . . . .	50
V. Analýza osobnosti mentálně retardovaného dítěte . . . . .	57
1. Problémy vývoje osobnosti při opožďování rozumového vývoje dítěte . . . . .	57
2. Výchova dítěte a obtíže jeho socializace . . . . .	67
3. Mentálně retardovaný jedinec v malé společenské skupině . . . . .	72
4. Emotivita a motivace mentálně retardovaných . . . . .	79
5. Emoční deprivace . . . . .	87
VI. Experimentální přístupy k problému osobnosti duševně opožďovaného dítěte . . . . .	95
1. Pokusy s úrovní aspirace . . . . .	96
2. Úspěch a neúspěch v životě dítěte . . . . .	102
3. Psychologické poruchy vnímání, Rigidita chování . . . . .	107
4. Procesy myšlení. Výzkum „řešení problémů“ a „utváření pojmů“ . . . . .	112
VII. Rozpoznání mentální retardace . . . . .	119
1. Celkové výsledky inteligenčních zkoušek (IQ, mentální věk) . . . . .	121
2. Profil výsledků v subtestech inteligenčních zkoušek . . . . .	123
3. Výsledky výukových zkoušek . . . . .	125
4. Charakteristiky vývoje řeči . . . . .	126
5. Charakteristiky citového vývoje a regulace chování . . . . .	129
6. Dlouhodobé sledování . . . . .	130
7. Výsledky somatického, neurologického a psychiatrického vyšetření . . . . .	131

VIII. Náprava poruch mentální retardace psychologickými prostředky	137
1. Odstranění emočních zábran . . . . .	140
2. Změna motivace jednání duševně opožděného dítěte . . . . .	140
3. Využití metod instrumentálního podmiňování . . . . .	143
4. Správné využití časového faktoru . . . . .	146
5. Sociální facilitace . . . . .	147
6. Individuální přístup v ústavní výchově dětí . . . . .	149
IX. Rozvíjení a rehabilitace psychomotoriky . . . . .	156
1. Pojem psychomotoriky . . . . .	156
2. Rozpaky nad cílem a metodami rehabilitace psychomotoriky	158
3. Motorický vývoj a problémy pohybové stimulace duševního vývoje dětí . . . . .	159
X. Závěr . . . . .	165
Příloha I. — Seznam typických situací a znaků deprivace . . . . .	169
Příloha II. — Klasifikace stupňů mentální retardace . . . . .	171
Резюме . . . . .	174
Summary . . . . .	177
Písemnictví . . . . .	181
Věcný rejstřík . . . . .	188