

ÚVOD	4
1. NEŽ ZAČNEME TVOŘIT ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	5
1.1 Sestavení pracovního týmu	8
1.2 Role ředitele školy a koordinátora	10
2. VÝCHODISKA PRO TVORBU ŠVP	13
2.1 Hodnocení práce školy	14
2.2 Spolupráce se sociálními partnery	17
3. POSTUP TVORBY ŠVP	22
3.1 Vymezení celkové koncepce ŠVP	22
3.2 Postup zpracování ŠVP	25
4. STRUKTURA ŠVP A POSTUP ZPRACOVÁNÍ JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ	27
4.1 Titulní list a úvodní identifikační údaje	28
4.2 Profil absolventa ŠVP	30
4.3 Charakteristika školního vzdělávacího programu	33
4.4 Učební plán	37
4.5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP	44
4.6 Učební osnova a její tvorba	48
4.7 Personální a materiální zabezpečení vzdělávání	58
4.8 Spolupráce se sociálními partnery při realizaci ŠVP	60
4.9 Dokončení ŠVP	61
5. JAK PLÁNOVAT VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	62
6. REALIZACE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A APLIKACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	72
6.1 Realizace klíčových kompetencí	72
6.2 Aplikace průřezových témat ve ŠVP	77
7. MODULÁRNÍ KONSTRUKCE ŠKOLNÍHO KURIKULA	81
8. EVALUACE A ÚPRAVY ŠVP	85
9. PŘÍLOHY	90
10. LITERATURA	116
11. PŘEHLED PILOTNÍCH ŠKOL A OBORŮ POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ VÝUKY PODLE PILOTNÍCH ŠVP	119