

Obsah

| | | |
|----------|--|----|
| 1 | Analýza a evaluace dalšího vzdělávání | 7 |
| 1.1 | 0 projektu | 7 |
| 1.2 | Koncepce analýzy a evaluace dalšího vzdělávání | 8 |
| 2 | Vzdělávání dospělých – souvislosti, trendy a problémy | 11 |
| 2.1 | Nový pohled na celoživotní učení | 11 |
| 2.1.1 | Cíle a funkce celoživotního učení | 11 |
| 2.1.2 | Změna paradigmatu celoživotního učení | 12 |
| 2.2 | Trendy v dalším vzdělávání | 13 |
| 2.2.1 | Nové paradigma dalšího profesního vzdělávání | 15 |
| 2.2.2 | Očekávání systémových řešení | 15 |
| 3 | Další vzdělávání obyvatel Libereckého kraje | 17 |
| 3.1 | Účel průzkumu, použité metody a shrnutí hlavních výsledků | 17 |
| 3.1.1 | Účel a pojetí průzkumu dalšího vzdělávání | 17 |
| 3.1.2 | Metodika akce a reprezentativnost vzorku | 18 |
| 3.1.3 | Referenční výzkum Eurostatu 2007 | 20 |
| 3.1.4 | Shrnutí o účasti obyvatel a důvodech pro další vzdělávání | 22 |
| 3.2 | Formální a neformální vzdělávání | 25 |
| 3.2.1 | Účast a důvody pro formální vzdělávání | 25 |
| 3.2.2 | Účast a důvody pro neformální vzdělávání | 29 |
| 3.3 | Organizované a neorganizované vzdělávání | 34 |
| 3.3.1 | Organizované vzdělávání dospělých | 34 |
| 3.3.2 | Informální (neorganizované) vzdělávání | 38 |
| 3.3.3 | Důvody pro neúčast v organizovaném vzdělávání | 41 |
| 3.4 | Názory na vzdělání a otázka občanského vzdělávání | 43 |
| 3.4.1 | Názory obyvatel na vzdělávání | 43 |
| 3.4.2 | K občanskému a informálnímu vzdělávání v ČR | 46 |
| 4 | Význam vzdělávání zaměstnanců pro firmy v Libereckém kraji | 49 |
| 4.1 | Vzdělávání zaměstnanců a konkurenční schopnost podniků | 50 |
| 4.1.1 | Lidský kapitál, jeho tvorba, měření a využití | 52 |
| 4.2 | Kvantitativní ukazatele vzdělávání zaměstnanců v podnicích Libereckého kraje | 54 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 4.2.1 | Úroveň vzdělávání zaměstnanců v podnicích Libereckého kraje podle vybraných kvantitativních ukazatelů | 57 |
| 4.2.2 | Potenciální poptávka firem po vzdělávání v Libereckém kraji | 61 |
| 4.3 | Charakteristiky systému vzdělávání zaměstnanců v podnicích Libereckého kraje z hlediska kvality | 69 |
| 4.3.1 | Požadavky a potřeby firem Libereckého kraje v oblasti vzdělávání | 71 |
| 4.3.2 | Získávání informací o dalším vzdělávání zaměstnanců | 73 |
| 4.3.3 | Faktory ovlivňující rozhodování firem o vzdělávání zaměstnanců | 74 |
| 4.3.4 | Plánování vzdělávání zaměstnanců | 75 |
| 4.3.5 | Realizace vzdělávání zaměstnanců | 75 |
| 4.3.6 | Hodnocení vzdělávání zaměstnanců a spokojenost firem s jeho nabídkou | 79 |
| 4.4 | Změny ve vzdělávání zaměstnanců v Libereckém kraji | 82 |
| 4.5 | Spolupráce firem se vzdělávacími agenturami a školami | 84 |
| 4.6 | Podpora dalšího vzdělávání a míra jejího využití podniky v Libereckém kraji | 89 |
| 4.7 | Možnosti podpory vzdělávání zaměstnanců ze strany Úřadu práce a Krajského úřadu Libereckého kraje | 90 |
| 4.8 | Závěrečné shrnutí | 91 |
| 5 | Analýza a vyhodnocení poptávky po dalším vzdělávání ze strany nepodnikatelských subjektů v Libereckém kraji | 95 |
| 5.1 | Koncepce, metodika a vzorek | 95 |
| 5.1.1 | Koncepce | 95 |
| 5.1.2 | Metodika | 95 |
| 5.1.3 | Vzorek | 96 |
| 5.2 | Vzdělávací aktivity v organizacích | 99 |
| 5.2.1 | Vývoj vzdělávacích aktivit, jejich objem a obsah | 99 |
| 5.2.2 | Financování vzdělávání v organizacích | 106 |
| 5.3 | Vzdělávací potřeby a hodnocení nabídek vzděl. institucí | 108 |
| 5.3.1 | Hodnocení nabídky vzdělávacích institucí | 108 |
| 5.3.2 | Vzdělávací potřeby pro nejbližší rok | 113 |
| 5.4 | Role úřadů práce a Libereckého kraje | 113 |
| 5.4.1 | Pomoc ze strany úřadů práce a Libereckého kraje | 113 |
| 5.4.2 | Další zkušenosti a návrhy k problematice profesního vzdělávání | 116 |
| 5.5 | Názory na aktuální situaci v dalším vzdělávání | 117 |

| | |
|---|-----|
| 6 Vzdělávací instituce Libereckého kraje | 119 |
| 6.1 Základní informace o průzkumu a dotazovaných subjektech | 119 |
| 6.1.1 Účel a metodika akce | 119 |
| 6.1.2 Charakter a zaměření organizací dalšího vzdělávání | 120 |
| 6.1.3 Hlavní skupiny vzdělávacích institucí | 121 |
| 6.2 Kapacity vzdělávacích institucí | 122 |
| 6.2.1 Prostorové a technické kapacity | 122 |
| 6.2.2 Lidské zdroje VI | 123 |
| 6.2.3 Finanční zdroje | 123 |
| 6.2.4 Členství VI v asocioacích | 124 |
| 6.2.5 Vývoj v posledním roce | 125 |
| 6.3 Současná nabídka vzdělávacích programů | 126 |
| 6.3.1 Účastníci a téma | 126 |
| 6.3.2 Formy výuky a používané studijní materiály | 127 |
| 6.3.3 Prostředky využívané k nabídkám | 128 |
| 6.3.4 Příklady kurzů | 128 |
| 6.4 Názory a návrhy | 130 |
| 6.4.1 Akreditace vzdělávacích programů | 130 |
| 6.4.2 Názory zástupců VI na vzdělávání dospělých | 132 |
| 6.4.3 Pomoc profesnímu vzdělávání ze strany Libereckého kraje, úřadů práce a Krajského úřadu | 133 |
| 6.4.4 Komunitně řízený místní rozvoj | 135 |
| 7 K účasti Libereckého kraje na podpoře dalšího vzdělávání | 137 |
| 7.1 Práce z posledních let zaměřené na DV | 137 |
| 7.2 Hlavní poznatky a závěry projektu k podpoře DV | 140 |
| 7.2.1 Přehled hlavních závěrů | 140 |
| 7.2.2 Názory zaměstnavatelů | 141 |
| 7.2.3 Pozice a funkce Libereckého kraje a Krajského úřadu v dalším vzdělávání | 142 |
| 7.2.4 Přímé financování DV ze strany Libereckého kraje | 143 |
| 7.2.5 Obsahové zaměření podpory DV v kraji | 143 |
| Literatura a prameny k problematice dalšího vzdělávání | 149 |
| Realizátoři projektu | 153 |