

Obsah

Namísto úvodu...	7
1 Vymezení, vývoj sociologie výchovy a vzdělávání	11
1.1 Základní vymezení sociologie výchovy a vzdělávání	11
1.2 Vývoj sociologických přístupů k výchově a vzdělávání	14
1.3 Metody a techniky sociologického výzkumu	22
Shrnutí	23
2 Celospolečenské kontexty výchovy a vzdělávání	25
2.1 Technologický pokrok, výchova a vzdělávání	28
2.2 Ekonomické souvislosti výchovy a vzdělávání	31
2.3 Politické souvislosti výchovy a vzdělávání	33
2.4 Výchova, vzdělávání a kulturní systém společnosti	35
2.5 Demografický vývoj, výchova a vzdělávání	39
Shrnutí	41
3 Životní etapy a socializace	43
3.1 Socializace a formování vlastního „Já“	43
3.2 Dětství v pohledu sociologie	49
3.3 Mládí a máděž	55
Shrnutí	65
4 Rodina, výchova a vzdělávání	67
4.1 Hlavní funkce rodiny a výchova	68
4.2 Socializační funkce rodiny	73
Shrnutí	78
5 Rovnost přístupu k vyššímu vzdělání jako sociologický problém	81
5.1 Přístupy k problému	81

5.2	Přístup žen ke vzdělání	84
5.3	Rasy, etnika, národy a jejich přístup ke vzdělání	86
5.4	Sociální stratifikace a vzdělání	88
5.5	Sociální diferenciacie přístupu k vyššímu vzdělání v ČR	91
	Shrnutí	93
6	Funkce školy	95
6.1	Taxace funkcí školy	97
	Shrnutí	103
7	Kurikulum	105
7.1	Sociologické pojetí	105
7.2	Obsah kurikula	109
7.3	Základní koncepce kurikula a jejich kritika	110
7.4	Skryté kurikulum	112
	Shrnutí	115
8	Škola	117
8.1	Škola jako sociální organismus	117
8.2	Socializace ve škole prostřednictvím řádu	119
8.3	Škola jako prostor pro socializaci	137
8.4	Tematizované a netematizované vztahy školy a společnosti	140
	Shrnutí	148
9	Profese učitele	151
9.1	Učitel a sekundární socializace	151
9.2	Učitel ve společnosti (status, místo v sociální struktuře, prestíž povolání)	154
9.3	Role učitele (segmentace a konflikt rolí)	161
9.4	Profesionalizace učitelů	162
	Shrnutí	166
	Literatura	167
	Vybrané časopisy	174