

OBSAH

Obsah	5
Úvod k druhému dílu*	9

Hlava I. Tvorba dějepisu jako učebního předmětu

Kapitola 1. Komunistická výchova v dějepisu (V. Michovský)	
Článek 1. Pojem komunistická výchova	13
Článek 2. Složky komunistické výchovy z hlediska cílů a potřeb socialistické společnosti a z hlediska potřeb všestranně rozvinuté socialistické osobnosti	16
Článek 3. Podíl dějepisu jako učebního předmětu na komunistické výchově	21
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	
Kapitola 2. Pojetí a struktury cílů v dějepisu	
Článek 1. Pojmy, základní problémy a literatura k pojetí a strukturám cílů dějepisu	28
Článek 2. Klasifikace struktur cílů	41
Článek 3. Význam teorie strukturálů pro řízení výchovně vzdělávacího procesu	60
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	

Kapitola 3. Specifická povaha historických poznatků z hlediska náročnosti jejich osvojování

Poznámka: Kde není uvedeno jinak, je autorem V. Čapek.

Článek 1. Východiska k řešení problému	64
Článek 2. Specifická povaha historických poznatků z hlediska struktur cílů	65
Článek 3. Specifická povaha historických poznatků z hlediska kategorií historického materialismu	66
Článek 4. Specifická povaha historických poznatků z hlediska logických postupů (operací)	77
Článek 5. Význam zkoumání povahy historických poznatků pro řízení výchovně vzdělávacího procesu v dějepisu	80
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	
Kapitola 4. Teorie výběru dějepisného učiva a tvorba didaktického systému	
Článek 1. Otázky výběru a uspořádání učiva v didaktický systém	84
Článek 2. Tvorba didaktického systému dějepisu	88
Článek 3. Regionální historie ve výuce dějepisu (K. Štefek)	117
Článek 4. Světové (obecné) a národní dějiny ve výuce dějepisu	127
Článek 5. O integrativní roli filozofie ve výchovně vzdělávacím procesu (K. Kasal)	132
Článek 6. Mezipředmětové souvislosti dějepisu s ostatními předměty ve školské soustavě	139
Článek 7. Význam tvorby didaktického systému pro řízení výchovně vzdělávacího procesu v dějepisu	142
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	
Hlava II. Projektování a konkretizace didaktického systému v dějepisu	
Kapitola 1. Učební osnovy dějepisu (V. Michovský)	
Článek 1. Objasnění obsahu pojmu učební osnovy a jejich funkce a struktura	147
Článek 2. Základní aspekty koncepce dějepisu a metodologické principy uplatňování při tvorbě učebních osnov dějepisu	149
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	
Kapitola 2. Učebnice dějepisu (V. Michovský)	
Článek 1. Objasnění obsahu pojmu učebnice, její místo v soustavě učebních pomůcek	156
Článek 2. Funkce učebnic a její strukturní prvky	158
Článek 3. Model učebnice dějepisu	161

Článek 4. Metody hodnocení učebnic (jejich využití při práci s učebnicí)	169
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	
Kapitola 3. Vyučovací prostředky (V. Michovský)	
Článek 1. Vymezení pojmu vyučovací prostředky; dějepisné vyučovací a učební pomůcky a jejich třídění	176
Článek 2. Dějepisné názorné pomůcky — jejich druhy	179
Článek 3. Dějepisné textové pomůcky	199
Článek 4. Spolupráce školy s muzeem, galérií a archívem	203
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	

Hlava III. Realizace projektů dějepisu ve výchovně vzdělávacím procesu

Kapitola 1. Plánování a příprava výuky v dějepisu	
Článek 1. Pojem a druhy plánování a příprava výuky	210
Článek 2. Tvorba plánů a příprava výuky dějepisu	211
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	
Kapitola 2. Organizační formy vyučování dějepisu (V. Franko)	
Článek 1. Podstata forem a druhů vyučování dějepisu	218
Článek 2. Soustava organizačních forem v třídně-hodinovém systému	226
Článek 3. Organizační formy dějepisných mimovyučovacích činností	255
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	
Kapitola 3. Metody a postupy výuky dějepisu (T. Jílek)	
Článek 1. Pojem vyučovací metody a postupy v dějepisu	266
Článek 2. Motivační metody	269
Článek 3. Metody expoziční	270
Článek 4. Metody fixační a aplikační	282
Článek 5. Metody diagnostické a klasifikační	286
Článek 6. Postupy při výuce dějepisu (V. Čapek)	288
Článek 7. Využití metod a postupů práce s regionálním materiálem (L. Svoboda)	295
Literatura	

Otázky a úkoly ke studiu
Náměty pro práci v semináři

Kapitola 4. Učební úlohy v dějepisu a myšlenkové operace při jejich řešení

Článek 1. Teorie učebních úloh a jejich funkce v dějepisu	305
Článek 2. Typologie učebních úloh, jejich klasifikace	306
Článek 3. Model užití učebních úloh a myšlenkových operací na vybraném příkladu	312
Literatura	
Otázky a úkoly ke studiu	
Náměty pro práci v semináři	

Přílohy

Příloha 1. Pojetí dějepisu	316
Příloha 2. Příklady na objasnění kategorií struktur cílů	321
Příloha 3. Příklad rozboru vybraného učiva v učebnici z hlediska náročnosti historických poznatků	325
Příloha 4. Didaktický systém dějepisu a dosavadní teorie výběru učiva	328
Příloha 5. Didaktická analýza tematického celku učiva	335
Příloha 6. Příklad koncepce didaktického systému v Německé spolkové republice (V. Michovský)	350
Příloha 7. Příklad k analýze obtížnosti výkladového textu učebnice	354
Příloha 8/1—5 K organizačním formám výuky dějepisu	358
Příloha 9. Využití krásné literatury v dějepisné výuce (M. Hroch)	366