

Inhaltsverzeichnis

Themen

Grammatik

Phonetik

Lektion 1

Seite 7

Namen – Konventionen bei der Namensangabe – Anredeformen – Bedeutung von Namen – Namensgebung – Beliebte Vornamen – Begrüßung – Vorstellung – Verabschiedung – Alphabet – Berufe

Bestimmter und unbestimmter Artikel – Nominativ – Personalpronomen: ich, er, es, sie, sie/Sie – Konjugation: Präsens (zum Teil) – Entscheidungsfragen – Akkusativ

Intonation: Satzmelodie; Silben/Wortakzent; Satzakkzent; Satzakkzent/Satzmelodie

Lektion 2

Seite 21

Das Sprachinstitut „Lila“ von A–Z – Räume und ihre Funktionen – Räumliche Orientierung – Zahlen – Glücks- und Unglückszahlen – Persönliche Daten – Orientierung im Klassenraum – Orientierung im Buch

Artikel: bestimmt, unbestimmt, unbestimmt negativ – Kardinalzahlen – Ordinalzahlen – Präpositionen: lokal – Verben mit Lokalergänzung – Dativ – Satzgliedstellung: Verbposition – Personalpronomen: du, wir, ihr – Konjugation: Präsens (vollständig)

Laute: kurze und lange Vokale – Intonation: Wortmelodie/Satzmelodie

Lektion 3

Seite 35

Veranstaltungen am Sprach- und Kulturinstitut „Lila“: Programmplan – Programm der Deutschen Welle – Uhrzeit – Datum – Wochentage – Verabredung – Deutschstunde – Monatsnamen – Jahreszeiten – Geburtstag und Namenstag – Glückwünsche

Temporalangaben – Präpositionen: temporal – Trennbare Verben – Imperativ – Modalverben: können, müssen, mögen (Konjugation Präsens) – Satzgliedstellung: Verbrahmen

Intonation: Wortakzent/Satzakkzent

Lektion 4

Seite 51

Familie und Verwandtschaft – Familientypen – Familiengröße – Familienstand – Verwandtschaftsbezeichnungen – Familienfeste: Hochzeit, Verlobung – Familiengeschichten – Familienbilder – Kursporträt

Genitiv – Deklination der Nominalgruppe: bestimmter Artikel + Substantiv (vollständig) – Plural der Substantive – Possessivpronomen: Deklination – Präteritum von sein und haben – Partizip II von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben – Perfekt mit haben

Laute: Gesamtübersicht Vokale; lange offene und geschlossene Vokale; vokalisiertes r [ɐ], [ʁ]

Lektion 5

Seite 65

Deutsch als Muttersprache – Sprachen in Deutschland – Sprachen in der Welt – Deutsche Dialekte – Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache – Deutsch im Ausland – Gründe für das Deutschlernen – Meinungen zur Grammatik und zum Deutschlernen – Deutsch als Fremdsprache: Brücke oder Barriere?

Passiv (nur 3. Pers. Sg. und Pl. im Präsens) – Direktivergänzung: woher?/aus – Lokalergänzung: wo?/in + Ländernamen (Dativ) – Modalverben: wollen (Konjugation Präsens und Gebrauch), können, müssen, mögen (Gebrauch) – Satzgliedstellung: Position I/Konjunkturen

Laute: Diphthonge; Murmellaut [ə]

Themen**Grammatik****Phonetik****Lektion 6**

Seite 75

Vorurteile gegenüber Fremden
– Aussehen – Kleidung – Farben – Hautfarbe – Farbensymbolik – Farbassoziationen – Lieblingsfarben – Farben und Kleidung – Ankunft und Begrüßung in Lilaland – Begrüßungsformen: international/in Deutschland – Händeschütteln

Genitiv der Namen – Deklination der Nominalgruppe: Adjektiv + Substantiv/unbestimmter Artikel + Adjektiv + Substantiv – was für? – Verb + Akkusativergänzung/Verb + Dativergänzung/Verb + Dativ- und Akkusativergänzung – Personalpronomen: Deklination – wer/wen/wem/wessen? – Reflexive Verben – Reziproke Verben

Laute: Konsonant [h]; Knacklaut [ʔ] – Intonation: W-Fragen

Lektion 7

Seite 89

Tourismus: Vorteile, Nachteile
– Landschaft/en – Wetter – Reiselust, Fernweh, Reiseziele der Deutschen – Reisen und Bildung – Sprachferienkurs – Reisearten – Reisegründe – Reisewerbung

Deklination der Nominalgruppe: bestimmter Artikel + Adjektiv + Substantiv – Verben mit Lokalgänzung – Verben mit Direktivergänzung – Präpositionen mit Dativ: zu, bei – Artikel: pronominal (Deklination) – Satzgliedstellung: Nebensätze/Subjunktionen: daß, weil, wenn – Negation

Intonation: Entscheidungsfragen – Laute: Konsonanten [l], [r], [m], [n]

Lektion 8

Seite 103

Arbeitszeit und freie Zeit: in Deutschland/international – Urlaub, Feiertage – Tagesabläufe – Heimatmuseum – Lokalgeschichte – Stadtsage – Märchen vom nächtlichen Regenbogen – Nationalfeiertag – Stadtfest – Drachengeschichten

Satzgliedstellung: direkter und indirekter Fragesatz – Perfekt mit sein – Perfekt von reflexiven Verben – Präteritum regelmäßiger und unregelmäßiger Verben – Bestätigungsfrage – Gebrauch von Präteritum und Perfekt

Laute: Konsonanten [x], [ç], [j] – Intonation: Bestätigungsfrage

Lektion 9

Seite 119

Einladung zu einer privaten Feier: Konventionen – Essen und Trinken – Mahlzeiten – Eßsitten, Tabus, Vorurteile – Geschmacksfragen – Internationale Küche – Kuchenbacken – Kaffee – Wiener Kaffeehauskultur

Modalverben: dürfen, sollen (Konjugation Präsens und Gebrauch) – Kongruenz von Subjekt und Verb – Komparation der Adjektive

Laute: Konsonanten [g], [k], [d], [t], [b], [p]

Lektion 10

Seite 133

Fachsprache/n – Einstein-Anekdote – Meinungen zu den Zielen des Fremdsprachenunterrichts – Fehlermachen beim Deutschlernen – Sprachlosigkeit in der Fremdsprache – Deutsch als Fremdsprache: Brücke oder Barriere?

Doppelte Verneinung – Satzgliedstellung: Ergänzungen/Angaben – Satzgliedstellung: Position I/Satzverknüpfung

Intonation: Sinn verändern – Laute: Konsonanten [f], [v], [s], [z]

Themen**Grammatik****Phonetik****Lektion 11**

Seite 145

Stipendium für einen Ferienkurs in Deutschland – Ratschläge für den Deutschlandaufenthalt – Erste Erfahrungen in Deutschland – Wohnen – Möbel – Wohnungseinrichtungen früher und heute – Goethes Arbeitszimmer – Wohnstile

Indirekte Fragesätze (W-Fragen und Entscheidungsfragen) – Verben mit Direktivergänzung (Präposition + Akkusativ) – Pronominaladverbien – Konjunktiv II (würde + Infinitiv) – Zusammengesetzte Substantive

Übung zum diskriminierenden Hören (wohl fühlen/vollfüllen) – Intonation: Satzmelodie und Kontext – Laute: Silben und Murmellaut [ə]; [ə]/[ɐ]

Lektion 12

Seite 159

Landwirtschaftsmesse – Landwirtschaft in Deutschland – Landwirtschaftliche Produkte – Wirtschaftsverhandlungen – Einkommen und Lebenshaltungskosten in Deutschland – Lebensmittel – Internationaler Handel – Probleme von Entwicklungsländern – Teufelskreis der Armut

Fragepronomen: wovon/worum (etc.)? – Verben mit Präpositionalergänzung – Präposition und Kasus (Übersicht: Akkusativ-, Dativ- und Wechselpräpositionen) – Präpositionalergänzung: pronominal (Sachen/Personen) – Relativsatz – Relativpronomen (Deklination)

Intonation: Erweiterte Nominalgruppe – Laute: Vokale im Vergleich; Konsonanten [ʃ], [ʒ]

Lektion 13

Seite 175

Freizeitaktivitäten – Hobbies – Interessengebiete – Fernsehen – Sport – Kultur – Theater – Kabarett – Kunst – Literatur

Passiv (werden + Partizip II) – Passiv/Aktiv – Passiv ohne Subjekt – Passiv mit Präpositionalergänzung (von + Dativ) – werden (verschiedene Bedeutungen und Funktionen) – Substantivierte Adjektive (Personen/Abstrakta) – Nebensätze: um ... zu + Infinitiv

Intonation: Erweiterte Verbalgruppe – Laute: Kombinationen [ts], [tʃ], [tʃk], [ks], [kv], [pf], [ps], [t] und [d], [k] und [g], [p] und [b]

Lektion 14

Seite 189

Menschliches, Allzumenschliches – Höflichkeit – Konventionen, Tabus, Probleme beim Umgang mit anderen Menschen – Vergleich: Mensch und Tier – Schimpfen – Liebe – Finden des Ehepartners

Nebensätze: zu + Infinitiv – Partikeln: ja, mal, eigentlich – Nebensätze: temporal/Subjunktionen: wenn, als (Gebrauch)

Intonation: Partikeln ja, mal, eigentlich; Grundtendenzen der Satzmelodie

Lektion 15

Seite 207

Zwischen zwei Kulturen/Sprachen – Mehrsprachigkeit – Sprachbiographien – Fremdwörter im Deutschen – Sprachtausch – Sprachregister im Deutschen – Jugendsprache – Akzent in der Fremdsprache

Satzverknüpfung: Wiederaufnahme von Informationen – Satzgliedstellung: Mittelfeld/ Stellung der Akkusativergänzung

Intonation: Thema und Informationen zum Thema (Satzakzent/Satzmelodie)

Grammatikregister

Seite 222

Liste der unregelmäßigen Verben

Seite 226

Alphabetische Wortliste

Seite 230

Quellennachweis

Seite 248