

Obsah

Úvod	7
I. Proč více spolupráce do školy?	9
1. Výbava pro život	9
2. Člověk - bytost kooperativní	11
3. Podstata učení je sociální	13
II. Současná škola a snaha o kooperaci	17
1. Krátký pohled do historie	17
2. Současná škola a skupinové vyučování	18
3. Kooperativní výuka nerovná se skupinová práce	21
4. Spolupráce žáků v tradičním modelu školy	24
5. Typy uspořádání výuky: kooperativní, kompetitivní, individualistické	26
III. Kooperativní model výuky	29
1. Pojem kooperace	29
2. Typy kooperace	30
3. Kooperace a hledání nové školy	32
4. Vrstevnické vztahy v modelu vyučování	35
5. Znaky kooperativního učení	37
IV. Technologie kooperativní výuky	39
1. Učební prostředí	39
2. Cíle výuky	40
3. Úkoly pro skupiny	42
4. Úkoly pro různé vyučovací předměty	46
5. Projekt jako specifický typ skupinového úkolu	47
6. Metody, techniky a strategie výuky	51
7. Kooperativní hra	60
8. Kooperativní dovednosti	65
9. Řízení výuky	68
10. Hodnocení činnosti	91
11. Kooperativní skupiny mimo výuku (vrstevnické programy)	100

V. Spolupráce učitelů	101
1. Týmy vzájemné pomoci	
most od vzdělávání k praktickému užití	101
2. Práce v týmech vzájemné pomoci	102
VI. Další náměty činností	109
Závěr	147
Literatura	149