

## OBSAH

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Úvod k prvnímu dílu (V. Čapek) | 5 |
| Obsah                          | 7 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Úvod: Základní oblasti bádání didaktiky dějepisu jako vědy (V. Čapek)</b> | 9 |
|--|---|

|  |    |
|--|----|
| <b>Hlava I. Místo a úloha historie v komunistické výchově současného člověka a didaktika dějepisu (J. Pátek, V. Čapek)</b> | 11 |
| Literatura. Úkoly ke studiu. Náměty pro seminární práce (V. Čapek)   | 16 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Hlava II. Vzdělávání učitele dějepisu jako součást didaktiky dějepisu</b>   | 18 |
| Úvod: Hlavní úkoly v bádání v oblasti výchovy a vzdělávání učitele dějepisu (V. Čapek)                               | 18 |
| Kapitola 1. Nástin vývoje vzdělávání učitelů dějepisu  | 20 |
| Kapitola 2. Současné úkoly bádání ve vzdělávání učitelů dějepisu v ČSSR (V. Čapek)                                   | 23 |
| Článek 1. Současný stav bádání v oblasti obsahu celoživotního vzdělávání učitelů dějepisu                            | 24 |
| Článek 2. Profesionalizace vzdělání učitelů dějepisu v obsahu historických studijních disciplín a didaktiky dějepisu | 26 |
| Článek 3. Teoretická, metodologická a praktická vybavenost učitele dějepisu  | 34 |
| Článek 4. Profil absolventa dějepisného studia na vysokých školách učitelského směru                                 | 38 |
| Článek 5. Didaktika dějepisu jako studijní disciplína na vysokých školách  | 40 |
| Literatura. Úkoly ke studiu. Náměty pro seminární práce  | 40 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Hlava III. Vztah didaktiky dějepisu k historickým a pedagogickým disciplínám. Pomocné vědy pro didaktiku dějepisu</b> | 43 |
| Úvod: Didaktika dějepisu jako hraniční vědní obor (V. Čapek)   | 43 |
| Kapitola 1. Význam obecné a speciální didaktiky v systému pedagogické teorie a praxe (A. M. Dostál)                      | 45 |
| Článek 1. K teoretickým východiskům obecné a speciální didaktiky   | 45 |

|   |     |
|---|-----|
| Článek 2. Konstituování obecné didaktiky a didaktik oborových na principech marxisticko-leninské filozofie a vědy               | 52  |
| Článek 3. Předmět a struktura současné marxistické obecné didaktiky a její vztah k didaktice dějepisu (V. Čapek)                | 59  |
| Kapitola 2. Teorie a metodologie historické vědy a didaktika dějepisu (K. Kasal)  | 65  |
| Článek 1. Vztah předmětu historie, didaktiky dějepisu a ostatních společenských věd   | 65  |
| Článek 2. Metodologie historické vědy a didaktika dějepisu (K. Kasal, V. Čapek)   | 77  |
| Článek 3. Teoretický a metodologický příspěvek historické geografie a kartografie k didaktice dějepisu (Z. Jindra, J. Janovský) | 91  |
| Kapitola 3. Pomocné vědy pro didaktiku dějepisu (V. Čapek)  | 100 |
| Literatura. Úkoly ke studiu. Náměty pro seminární práce (V. Čapek)  | 104 |

#### **Hlava IV. Teorie a metodologie didaktiky dějepisu jako vědního oboru** 108

|   |     |
|---|-----|
| Úvod: Pojetí didaktiky dějepisu jako didaktický problém (V. Čapek, J. Janovský)                         | 108 |
| Kapitola 1. Konstituování marxistické didaktiky dějepisu jako vědního oboru (V. Čapek)                  | 111 |
| Článek 1. Cesta k marxistické didaktice dějepisu po druhé světové válce                                 | 122 |
| Článek 2. Pojetí, předmět a struktura současné didaktiky dějepisu jako vědního oboru                    | 122 |
| Kapitola 2. Didaktika dějepisu v kapitalistických zemích (V. Čapek)                                     | 131 |
| Článek 1. Struktura didaktiky dějepisu v kapitalistických zemích  | 131 |
| Článek 2. Některá teoretická východiska k pojetí dějepisu ve škole ve vyspělých kapitalistických zemích | 133 |
| Kapitola 3. Metody a techniky bádání didaktiky dějepisu (V. Čapek)                                      | 142 |
| Článek 1. Druhy metod a pramenů v didaktice dějepisu. Výzkumný projekt                                  | 142 |
| Článek 2. Metody a techniky získávání informací z didaktických pramenů (bod 1. S. Rys)                  | 154 |
| Článek 3. Metody zpracování informací z výzkumu v didaktice dějepisu                                    | 175 |
| Literatura. Úkoly ke studiu. Náměty pro seminární práce (V. Čapek)                                      | 191 |

#### **Přílohy (V. Čapek):**

|  |     |
|--|-----|
| 1. Vývoj vzdělávání učitelů dějepisu v českých zemích  | 196 |
| 2. Obsah didaktiky dějepisu jako učebního předmětu na vysokých školách   | 221 |
| 3. Pozorovací arch vyučovací hodiny dějepisu   | 224 |
| 4. Konstrukce zavřených položek v testu  | 228 |
| 5. Stručný komplexní příklad postupu při konstrukci testu pro výzkum   | 235 |
| 6. Metoda rozhovoru použitá ve výzkumu   | 238 |
| 7. Kombinovaný dotazník užitý při výzkumu na vysokých školách  | 245 |
| 8. Závěrečná výzkumná studie s ukázkou kvantitativní a kvalitativní analýzy a interpretace výsledků (V. Čapek, V. Vlčková) | 248 |