

## OBSAH

Úvodem .....	7
1. Počítače a vzdělávání .....	9
1.1. Specifikace pojmů charakterizujících využití počítačů ve vzdělávání .....	12
1.2. Podněty a předpoklady pro uplatnění počítačů ve vzdělávání .....	15
1.3. Vliv počítačů na vzdělávání .....	19
1.4. Koncepce státní informační politiky ve vzdělávání v ČR .....	25
1.5. Přístup k rozvíjení informační gramotnosti ve světě a v ČR .....	29
2. Možnosti využití počítačů ve vzdělávání .....	32
2.1. Počítačové programy .....	32
2.2. Internet .....	33
2.2.1. Internet a jeho základní služby .....	33
2.2.2. Internet a možnosti jeho uplatnění ve vzdělávání .....	35
2.3. Experimentální činnosti s počítačovou podporou .....	36
2.3.1. Počítačové zpracování dat .....	36
2.3.2. Počítačové simulace .....	36
2.3.3. Přímé spojení chemického experimentu s počítačem .....	37
2.3.4. Virtuální a vzdálené laboratoře .....	39
3. Počítačové programy .....	40
3.1. Obecné počítačové programy .....	40
3.1.1. Textové editory .....	41
3.1.2. Grafické editory .....	41
3.1.3. Tabulkové kalkulátory .....	42
3.1.4. Internetové prohlížeče .....	42

3.1.5.	Prezentační programy .....	43
3.1.6.	Plánovací programy .....	43
3.1.7.	Další programy .....	43
3.2.	Výukové programy a jejich didaktické funkce .....	46
3.2.1.	Prezentace .....	47
3.2.2.	Procvičování .....	48
3.2.3.	Testování .....	48
3.2.4.	Řízené objevování .....	49
3.2.5.	Počítačová didaktická hra .....	49
3.3.	Vybrané chemické výukové programy .....	50
3.3.1.	Programy firmy TERASOFT .....	50
3.3.2.	Programy firmy Zebra .....	51
3.3.3.	Vzdělávací systém LANGMaster Brána vědění .....	53
3.3.4.	Odkazy na další výukové programy .....	56
3.4.	Grafický software v chemii .....	57
Závěr .....		59
Literatura .....		60
Příloha .....		61