

# Obsah

Úvod . . . . .	9
Novost a decentralizace . . . . .	9
Tři vědecké osobnosti . . . . .	12
„Podněty z Východu“ . . . . .	14
Tradice . . . . .	17
Komplementárnost . . . . .	18

## PRVNÍ ČÁST

### STAV PROBLEMATIKY

Kapitola I / Otázka hranic . . . . .	23
Hranice v čase. Lze změnit paradigma v lingvistice? . . . . .	23
Hranice v prostoru. Ruská věda a evropská věda: totožnost, nebo odlišnost? . . . . .	26
Hranice mezi vědou a ideologií. Jádru srovnávací epistemologie. . . . .	33
Dvojitá šroubovice. . . . .	34

Kapitola II / Eurasiánské hnutí . . . . .	37
-------------------------------------------	----

Institucionální a politická historie hnutí. . . . .	39
Doktrína, obecná charakteristika. . . . .	43
Proti univerzalizmu: jedinečnost. . . . .	44
Hledání identity: nemožný ekumenismus. . . . .	46
Proti civilizaci: kultury. . . . .	48
Areálová koncepce kultury. . . . .	55
Proti demokracii: ideokracie. . . . .	58

Filozofie dějin. . . . .	.60
Chybějící hranice, vysněné hranice. . . . .	.62
Geografická ideologie. . . . .	.62
Mongolská fascinace či identický paradox. . . . .	.74
Podoby jinakosti. Evropan, či Asiat? Měšťák, nebo modernita? . . . . .	.76

## DRUHÁ ČÁST

### UZAVŘENOST

#### Kapitola III / Faktor prostoru . . . . . 81

Krátký úvod do problematiky. . . . .	.83
Jakobsonův fonologický jazykový svaz. . . . .	.87
Metafora olejové skvrny. . . . .	.95
Rozštěpení rodin . . . . .	.95
Systém a aliance. . . . .	.104

#### Kapitola IV / Kontinuita a diskontinuita . . . . . 111

Uzavřenost. . . . .	.112
Organicismus. . . . .	.112
Pozitivismus. . . . .	.117
Nemožnost uzavřenosti. . . . .	.120
J. Schmidt: jazyky jsou jako kruhy na vodě. . . . .	.125
Geolinguistika: každý rys je jedinečný, pro každý jev jeden zákon. . . . .	.126
J. Ancel: geograf se zájmem o jazykovědu. . . . .	.129
Pokus o kompromis: pojem „přibližné shody“. . . . .	.130
Syntéza, nebo krok zpátky? Teorie překrývání. . . . .	.132
Německo: Th. Frings. . . . .	.132
Francie. . . . .	.133
Pražský lingvistický kroužek: spektrum a uzavřené systémy. . . . .	.134
Kde mají věci počátek a kde konec? . . . . .	.135

#### Kapitola V / Evolucionismus, nebo difuzionismus? . . . 137

Marrismus. . . . .	.138
Sblížení zdánlivě protichůdných teorií. . . . .	.141
Filozofické kategorie. . . . .	.143
Bytí. . . . .	.143
Prostor. . . . .	.147
Čas. . . . .	.150
Záhadnost podobností. . . . .	.159

## TŘETÍ ČÁST

## PŘÍRODA

Kapitola VI / Afinita . . . . .	165
O dvou druzích podobnosti. . . . .	167
Záležitost hranic . . . . .	167
Kodifikované sblížení: právníký a antropologický pojem švagrovství. . . . .	167
Soudržnost a přitažlivost: od alchymie k chemii. . . . .	168
Nemožnost taxonomie: biologické hledisko. . . . .	172
Nepříjemná nejednoznačnost: získané či vrozené podobnosti v jazykovědě. . . . .	176
Od evolucionistického modelu k modelu difuzionistickému. . . . .	176
Fonologická afinita u Jakobsona. . . . .	180
Kapitola VII / Biologický model . . . . .	185
Teleologie, nebo kauzalita? . . . . .	186
Nomogeneze, nebo náhoda? . . . . .	188
Konvergence, nebo divergence? . . . . .	194
Ryby a velryby. . . . .	194
Řetězy a cihly. . . . .	196
Organická metafora. . . . .	199
Kapitola VIII / Teorie korespondencí . . . . .	202
Místo vývoje: nedeterministický předmět? . . . . .	202
Metoda „vázání“. . . . .	209
Jazyk, kultura a území: psychologie národů. . . . .	212
Místo vývoje a fonologie. . . . .	215
Řád a harmonie. . . . .	218
Geometrická vize geografie. . . . .	220
Periodický systém. . . . .	236

## ČTVRTÁ ČÁST

## VĚDA

Kapitola IX / Personologie a syntéza věd . . . . .	241
Syntetická věda. . . . .	241
Dva odlišné světy, dvě rozdílné vědy. . . . .	241

S novou ideologií nová věda. . . . .	.244
Analytická věda a syntetická věda. . . . .	.246
Pedagogické hledisko. . . . .	.252
Personologie ( <i>Personologija</i> ). . . . .	.255
Filozofie osobnosti. . . . .	.255
Jednotlivec a společnost. . . . .	.258
Vědomí a subjekt. . . . .	.260
Jazyk a osobnost. . . . .	.261
Kapitola X / Holismus. Co je celek? . . . . .	.262
Za zrcadlem. . . . .	.262
Pozitivismus a holismus. . . . .	.263
Otázka naturalismu. . . . .	.267
Daný předmět/konstruovaný předmět. . . . .	.280
Struktura, nebo celek? . . . . .	.282
ZÁVĚR. . . . .	.287
DODATEK . . . . .	.295
POZNÁMKA PŘEKLADATELEK . . . . .	.297
LITERATURA . . . . .	.298
REJSTŘÍK POJMŮ . . . . .	.315
REJSTŘÍK JAZYKŮ . . . . .	.319
REJSTŘÍK JMEN . . . . .	.321