

Obsah	Str.
1. Úvod	3
2. Pedagogická terapie v procesu výchovy. <sup>1</sup>	9
2.1 Klasické pojetí pedagogické terapie	12
o Relaxační terapie	
o Činnostní terapie	
2.2 Modernizace pedagogické terapie	14
2.3 Pedagogická terapie ve speciální pedagogice	17
2.4 Uplatnění psychoterapie v pedagogické terapii	21
2.5 Pedagogická terapie ve vzdělávacích standardech	24
2.5.1 Didaktická práce jako forma pedagogické terapie	24
2.5.2 Zdravotní tělesná výchova jako forma pohybové rehabilitace	27
2.5.3 Muzikoterapie v pedagogické terapii	30
3. Nejčastěji používané metody, techniky a terapeutické programy pro potřeby speciálního školství	34
3.1 Metoda dobrého startu (MDS)	35
3.2 Metoda Glenna Domana (alternativní výuka čtení)	36
3.3 Rozvoj pohybu podle Veroniky Sherborne	37
3.4 Aktivita, uvědomění si vlastního tělesného schématu, kontakt a komunikace	39
3.5 Metoda Berty a Karla Bobathových	40
3.6 Metoda Václava Vojty	41
3.7 Terapie objetím (holding therapy)	42
3.8 Petého metoda	43
3.9 Pedagogika hrových činností	43
3.10 Psychostimulační metoda v rozvoji řeči a myšlení	44
3.11 Edukační kineziologie Paula Dennisona	45
3.12 Holistická terapie – trénink vidění	47
4. Standardy terapie výchovy	48
4.1 Přesvědčování jako metoda výchovného vlivu	50
4.2 Metoda pozitivních příkladů	51
4.3 Situační metody	53
4.4 Psychodrama jako metoda resocializačních působení	54
5. Závěr	58
Literatura	61

<sup>1</sup> A.Stankowski.: Terapeutyczność procesu wychowania. Auxilium Sociale. č. 1/2000 (13) (metodická příloha 1- XLVII)