

Přehled tabulek	5
Přehled grafů	5
Úvod	9
Použití zkratky	9
1. Co je to PISA	11
1.1 Popis šetření	12
1.2 Data z šetření	12
1.3 Interpretace výsledků	12
1.4 Charakteristika testů PISA	13
1.5 Výsledky žáků ČR v mezinárodním srovnání	14
1.6 Odlišnosti šetření PISA od šetření prováděných ÚIV	16
2. Metodika a postup při zpracování dat PISA	17
2.1 Manuál PISA	18
2.2 Sjednocení výsledků	18
2.3 Vlastní metody zpracování dat	18
2.4 Postup zpracování	18
2.5 Technické a analytické nástroje	19
3. Co víme o žácích na konci povinné školní docházky	21
3.1 Počty podle typu školy, kraje a pohlaví	22
3.2 Zázemí žáka	23
3.3 Aspirace žáka	27
3.4 Porovnání škol podle typu	33
3.5 Vztah žáků k matematice	38
3.6 Používání počítačů	41
4. Výsledky žáků v testech	47
4.1 Celková účast	48
4.2 Porovnání verzí	48
4.3 Srovnání průměrných výsledků	49
4.4 Rozložení výsledků žáků	50
4.5 Matematická gramotnost	53
4.6 Čtenářská gramotnost	65
4.7 Přírodovědná gramotnost	70
4.8 Řešení problémů	75
4.9 Jak vybrané faktory ovlivňují různé testy	80
5. Známkování v matematice	83
5.1 Rozložení známek	84
5.2 Znáмка a výsledek v testu	85
5.3 Lépe klasifikovaní versus hůře klasifikovaní – ovlivňující faktory	86

6.	Shrnutí	91
7.	Pojmy a postupy	93
7.1	Sekundární a terciární vzdělání, stupně vzdělání podle ISCED	94
7.2	Normální rozdělení	94
7.3	Vážený průměr	94
7.4	Rozptyl a směrodatná odchylka	95
7.5	Šikmost a špičatost	95
7.6	Medián, kvartil, decil, percentil	96
7.7	Korelace	96
7.8	Statistická významnost a testování hypotéz	96
7.9	Reliabilita	97
7.10	Raschův model	97
7.11	Odhad výsledku metodou maximální věrohodnosti a pomocí možných hodnot (plausible values)	98
7.12	Indexy	99
7.13	Faktor, úrovně faktoru	100
7.14	Variabilita, lineární model, čistý vliv faktoru	100
7.15	Očekávaný výsledek	101
	Literatura	103
	Příloha A: Seznam a popis použitých indexů	105