

Obsah

ČÁST A

1 VYMEZENÍ RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V SYSTÉMU KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTŮ	9
1.1 SYSTÉM KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTŮ	9
1.2 PRINCIPY RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	10
1.3 TENDENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ NAVOZUJE A PODPORUJE RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	10

ČÁST B

2 CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	11
2.1 POVINNOST ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	11
2.2 ORGANIZACE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	11
2.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	11
2.4 ZÍSKÁNÍ STUPNĚ VZDĚLÁNÍ A UKONČENÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	11

ČÁST C

3 POJETÍ A CÍLE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	12
3.1 POJETÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	12
3.2 CÍLE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	12
4 KLÍČOVÉ KOMPETENCE	14
5 VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	18
5.1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	20
5.1.1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	22
5.1.2 CIZÍ JAZYK	26
5.2 MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	29
5.2.1 MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	30
5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	34
5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	35
5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT	37
5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT	39
5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST	43
5.5.1 DÉJEPIS	44
5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	48
5.6 ČLOVĚK A PŘÍRODA	51
5.6.1 FYZIKA	52
5.6.2 CHEMIE	54
5.6.3 PŘÍRODOPIS	57
5.6.4 ZEMĚPIS (GEOGRAFIE)	60
5.7 UMĚNÍ A KULTURA	64
5.7.1 HUDEBNÍ VÝCHOVA	66
5.7.2 VÝTVARNÁ VÝCHOVA	69
5.8 ČLOVĚK A ZDRAVÍ	72
5.8.1 VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	74
5.8.2 TĚLESNÁ VÝCHOVA	76
5.9 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	81
5.9.1 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	82
5.10 DOPLŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ OBORY	87
5.10.1 DALŠÍ CIZÍ JAZYK	87
5.10.2 DRAMATICKÁ VÝCHOVA	88

6 PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	90
6.1 OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA.....	90
6.2 VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA.....	93
6.3 VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH.....	95
6.4 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA.....	97
6.5 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	99
6.6 MEDIÁLNÍ VÝCHOVA.....	101
7 RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN	104
7.1 POZNÁMKY K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU.....	105
7.2 POZNÁMKY KE VZDĚLÁVACÍM OBLASTEM.....	106
ČÁST D	
8 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	108
8.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM.....	108
8.2 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM.....	110
9 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMORÁDNĚ NADANÝCH	111
10 MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ, HYGIENICKÉ, ORGANIZAČNÍ A JINÉ PODMÍNKY PRO USKUTEČNĚNÍ RVP ZV	113
11 ZÁSADY PRO ZPRACOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	116
SLOVNÍČEK POUŽITÝCH VÝRAZŮ	121

Příloha

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Obsah

ČÁST A

1. VYMEZENÍ RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – PŘÍLOHY UPRAVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	5
1.1 SPECIFICKÉ PRINCIPY RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – PŘÍLOHY UPRAVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM (DÁLE JEN RVP ZV–LMP).....	6

ČÁST B

2. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	7
2.1 POVINNOST ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	7
2.2 ORGANIZACE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
2.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	8
2.4 UKONČOVÁNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A ZÍSKÁNÍ DOKLADU O DOSAŽENÉM STUPNI VZDĚLÁNÍ	8

ČÁST C

3. POJETÍ A CÍLE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S LMP	9
3.1 POJETÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
3.2 CÍLE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE	11
5. VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	14
5.1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	16
5.1.1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	17
5.1.2 CIZÍ JAZYK.....	21
5.2 MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE.....	22
5.2.1 MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	23
5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	27
5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	27
5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT.....	29
5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT	30
5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST	34
5.5.1 DĚJEPIS.....	35
5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	37
5.6 ČLOVĚK A PŘÍRODA.....	39
5.6.1 FYZIKA	40
5.6.2 CHEMIE.....	42
5.6.3 PŘÍRODOPIS.....	44
5.6.4 ZEMĚPIS	47
5.7 UMĚNÍ A KULTURA	50
5.7.1 HUDEBNÍ VÝCHOVA	51
5.7.2 VÝTVARNÁ VÝCHOVA.....	52
5.8 ČLOVĚK A ZDRAVÍ.....	54
5.8.1 VÝCHOVA KE ZDRAVÍ.....	55
5.8.2 TĚLESNÁ VÝCHOVA	57
5.9 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	62
5.9.1 ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.....	63
6. PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	68
6.1 OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA.....	69

6.2	VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA.....	71
6.3	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH.....	72
6.4	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA.....	74
6.5	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	76
6.6	MEDIÁLNÍ VÝCHOVA.....	78
7.	RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN.....	80
7.1	POZNÁMKY K RÁMCOVÉMU UČEBNÍMU PLÁNU.....	81
7.2	POZNÁMKY KE VZDĚLÁVACÍM OBLASTEM.....	82

ČÁST D

8.	MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ, HYGIENICKÉ, ORGANIZAČNÍ A JINÉ PODMÍNKY PRO USKUTEČNĚNÍ RVP ZV–LMP.....	84
9.	ZÁSADY PRO ZPRACOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	88

ČÁST C		
3.	POJETÍ A CÍLE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVACÍHO ŽÁKŮ S LMP.....	9
3.1.	POJETÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
3.2.	CÍLE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
4.	KLÍČOVÉ OBLASTI.....	11
4.1.	VZDĚLÁVACÍ OBLASTI.....	11
5.	KLÍČOVÉ OBLASTI.....	11
5.1.	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE.....	11
5.1.1.	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA.....	17
5.1.2.	CIZÍ JAZYKY.....	17
5.2.	MATEMATIKA A HRA APLIKACE.....	23
5.2.1.	MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE.....	23
5.3.	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	27
5.3.1.	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	27
5.4.	ČLOVĚK A JEHO SVĚT.....	29
5.4.1.	ČLOVĚK A JEHO SVĚT.....	30
5.5.	ČLOVĚK A SPOLEČNOST.....	34
5.5.1.	DĚJINY.....	35
5.5.2.	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ.....	37
5.6.	ČLOVĚK A PŘÍRODA.....	39
5.6.1.	FYZIKA.....	40
5.6.2.	CHEMIE.....	43
5.6.3.	PŘÍRODOPIS.....	44
5.6.4.	ZEMĚPIS.....	47
5.7.	UMĚNÍ A KULTURA.....	50
5.7.1.	HUDEBNÍ VÝCHOVA.....	51
5.7.2.	VÝTVARNÁ VÝCHOVA.....	52
5.8.	ČLOVĚK A ZDRAVÍ.....	54
5.8.1.	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ.....	55
5.8.2.	TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	57
5.9.	ČLOVĚK A SVĚTPRÁCE.....	63
5.9.1.	ČLOVĚK A SVĚTPRÁCE.....	63
6.	PŘÍROZOVÁ TĚMATA.....	68
6.1.	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA.....	69