
Obsah

1 PSYCHOPEDIE	5
2 MENTÁLNÍ RETARDACE	7
2.1 Terminologie	7
2.2 Definice	8
2.2.1 Definice zdůrazňující inteligenční kvocient (IQ)	8
2.2.2 Definice zdůrazňující biologické faktory	10
2.2.3 Definice se zdůrazněním sociálních faktorů	10
2.2.4 Definice zdůrazňující více hledisek	11
2.3 Klasifikace	13
2.3.1 Klasifikace podle hloubky postižení	14
Kazuistiky	16
Hluboká mentální retardace	16
Těžká mentální retardace	16
Střední mentální retardace	17
Mírná mentální retardace	17
2.3.2 Klasifikace podle etiologie	18
2.3.3 Klasifikace podle klinických symptomů	19
2.3.4 Klasifikace podle vývojových období	19
2.4 Výskyt MR v populaci	21
Závěr	22
Použitá literatura	23
3 PSYCHOPEDICKÁ DIAGNOSTIKA	24
3.1 Historie a současný stav	24
3.2 Diagnostická činnost	28
3.2.1 Zaměření diagnostické činnosti ve vstupním (počátečním) období	29
3.2.2 Zaměření diagnostické činnosti v adaptačním období ...	33
3.2.3 Diagnostická činnost průběžná v době pobytu žáka v příslušném zařízení	36

3.2.4 Diagnostická činnost v závěrečném období	42
3.3 Diagnostické metody	44
3.3.1 Pozorování	44
3.3.1.1 Vzorky chování	46
3.3.1.2 Posuzování	47
3.3.1.3 Pozorování osob s mentálním postižením	48
Pozorování při hře	48
Pozorování motoriky	49
3.3.1.4 Chyby a nedostatky metody pozorování	50
3.3.2 Projekční metody	51
3.3.3 Metoda rozhovoru (interview)	53
3.3.4 Dotazník	55
3.3.5 Pozorování řeči	56
3. 3. 6 Další metody užívané v diagnostické praxi	56
Závěr	61
Literatura	61
4 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH	64
4.1 Úvod	64
4.2 Včasná pedagogická pomoc	66
4.3 Předškolní věk	70
4.4 Školní věk	72
4.4.1 Zvláštní škola	72
4.4.2 Pomocná škola	76
4.5 Adolescence	78
4.5.1 Odborná učiliště	78
4.5.2 Rodinná škola	80
4.6 Závěr	80
Použitá literatura	82