

# OBSAH.

---

	Strana
I. Čím jest výchova se stanoviska současné vědy? . . . . .	1
II. Cíl a úkoly výchovy ve vztahu k sociální evoluci . . . . .	23
Všeobecný rozhled . . . . .	23
1. Známost okolí . . . . .	29
2. Známost života . . . . .	36
3. Náprava poměrů životních . . . . .	48
A) Nezištnost u vyučování . . . . .	49
B) Boj se sobectvím a úprava citů altruistických . . . . .	54
C) Idea solidarity . . . . .	76
III. Přírodověda a proudy životní nové doby . . . . .	84
IV. Vůle a její pěstění . . . . .	110
V. Napodobování a jeho sociálně výchovatelský význam . . . . .	130
VI. Rozvoj idejový a jeho význam výchovný . . . . .	142
1. Experimentální podklady myšlení . . . . .	144
2. Realism ideje . . . . .	156
3. Přízpůsobitelnost ideje záleží na její stavbě . . . . .	167
4. Poměr citění k ideji . . . . .	172
5. Závěry paedagogické . . . . .	178

---