

Obsah

Úvod	5
Vysvětlivky k ikonám	6
1 Úvod do e-learningu v distančním vzdělávání	7
1.1 Distanční vzdělávání	7
1.2 Historie elektronického vzdělávání	10
1.3 Základní pojmy a definice e-learningu.....	12
1.4 Formy e-learningu	14
1.5 Výhody a nevýhody e-learningu	15
1.6 Hlavní součásti e-learningu.....	17
Shrnutí.....	18
2 CBT, WBT a LMS	20
2.1 CBT & WBT	21
2.2 LMS	22
2.3 Příklady LMS.....	23
Shrnutí.....	27
3 Účastníci e-learningu	29
3.1 Realizační tým e-learningu	29
3.2 Tutor v tradiční formě distančního vzdělávání	33
3.3 Tutor v on-line formě distančního vzdělávání	35
3.4 Studující v distančním vzdělávání	38
Shrnutí.....	43
Klíč	45
4 Principy tvorby studijních opor pro e-learning.....	46
4.1 Distanční studijní opory	46
4.2 Převedení textu do elektronické podoby	48
4.3 Struktura elektronických studijních opor	49
4.4 Aktivizační prvky - zpětná vazba	52
4.5 Grafická úprava	53
4.6 Kompatibilita	55
Shrnutí	55
5 Současné trendy a využívání e-learningu na vybraných českých VŠ.....	58
5.1 Vstup ICT na akademickou půdu.....	58
5.2 Stav e-learningu na vybraných VŠ.....	60
Shrnutí	68
Klížovka.....	69
Závěr	70
Použité zdroje.....	71
Zkratky	76
Profil autorů	77

© Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být reprodukována bez souhlasu vydavatele.

Přejeme vám výběrem konceptů, příjemnou četbu a co nejlepší využití nasudovaných informací.

Irena Hobilková (1. a 5. kapitola), David Noar (1. a 2. kapitola)

Monika Váňalová (3. kapitola), Lucie Špaňáková (4. kapitola)