

# Obsah

<b>Místo úvodu</b> .....	9
<b>1 Specifika vědeckého výzkumu pedagogických jevů</b> .....	15
1.1 Různé způsoby poznání reality .....	15
1.2 Možnosti a meze vědeckého poznání .....	17
1.3 Specifika vědeckého poznání pedagogických jevů .....	21
<b>2 Úvahy o možných vlivech subjektivity badatele na výzkumné výstupy</b> .....	25
<b>3 Koncipování vlastního výzkumu</b> .....	37
3.1 Hledání a formulace výzkumného problému .....	37
3.2 Vymezení a modelování výzkumného pole .....	40
3.3 Hypotézy .....	42
3.4 Základní soubor a výběr (vzorek) .....	47
<b>4 Validita a reliabilita výzkumného šetření a použitých metod</b> .....	57
4.1 Validita, její podstata a druhy .....	57
4.2 Reliabilita a její použití .....	67
<b>5 Strategie výzkumu</b> .....	69
5.1 Typy výzkumů (Ex post facto a experiment) .....	69
5.2 Základní charakteristika dobrého výzkumného projektu .....	72
5.3 Předvýzkum .....	78
<b>6 Specifika empirického měření</b> .....	81
6.1 Nominální měření (kategorizace) .....	83
6.2 Pořadové (ordinální) měření .....	85
6.3 Intervalové měření .....	87
6.4 Poměrové měření .....	88

<b>7</b>	<b>Výzkumné metody a techniky</b> . . . . .	91
7.1	Pojmové vymezení výzkumné metody a techniky . . . . .	91
7.2	Soustava metod a technik empirického výzkumu . . . . .	96
7.3	Podmínky výběru vhodné metody (techniky) a jejich kombinací . . . . .	98
<b>8</b>	<b>Analýza vybraných výzkumných metod a technik</b> . . . . .	103
8.1	Explorativní metoda . . . . .	103
8.1.1	Dotazník . . . . .	104
8.1.1.1	Specifika konstrukce otázek v dotazníku . . . . .	106
8.1.1.2	Práce na konstrukci dotazníku . . . . .	112
8.1.2	Anketa . . . . .	115
8.1.3	Autobiografie . . . . .	116
8.1.4	Rozhovor (interview) . . . . .	117
8.1.5	Beseda . . . . .	125
8.2	Ratingová metoda . . . . .	127
8.2.1	Posuzovací stupnice (škály) . . . . .	127
8.2.2	Expertní šetření . . . . .	134
8.3	Metoda Q-třídění . . . . .	138
8.4	Psychosémantická metoda . . . . .	143
8.4.1	Sémantický diferenciál . . . . .	144
8.5	Obsahová analýza . . . . .	150
8.5.1	Analýza osobní dokumentace . . . . .	150
8.5.2	Analýza školské a školní dokumentace . . . . .	151
8.5.3	Analýza školních ukazatelů . . . . .	152
8.6	Testy . . . . .	153
8.6.1	Základní informace o psychologických testech použitelných v pedagogickém výzkumu . . . . .	155
8.6.1.1	Testy inteligence . . . . .	155
8.6.1.2	Testy osobnosti . . . . .	163
8.6.2	Psychomotorické testy . . . . .	168
8.6.3	Didaktické testy . . . . .	171
8.6.3.1	Klasifikace didaktických testů s přihlédnutím k jejich použití v pedagogickém výzkumu . . . . .	172
8.6.3.2	Druhy testových úloh . . . . .	175
8.6.3.3	Postup při konstrukci didaktického testu . . . . .	179
8.7	Projektivní metoda a techniky . . . . .	182
8.7.1	Verbální metody . . . . .	184
8.7.1.1	Slovní asociační experiment . . . . .	184
8.7.1.2	Testy nedokončených vět . . . . .	186
8.7.1.3	Projektivní interview . . . . .	187
8.7.2	Grafické projektivní metody . . . . .	189



8.7.2.1	Některé projektivní techniky zaměřené na analýzu dětské kresby . . . . .	190
8.7.3	Manipulační techniky . . . . .	193
8.8	Metoda měření sociálních vztahů . . . . .	196
8.8.1	Sociometrické techniky . . . . .	197
8.8.2	Techniky zkoumající preferenční postoje . . . . .	203
8.8.2.1	Výzkumná technika měřící preferenční postoje učitele k žákovi (PPUŽ) . . . . .	204
8.9	Behaviorální metoda . . . . .	208
8.9.1	Pozorování jako výzkumná technika . . . . .	208
8.9.2	Pozorování jako východisko interakční analýzy . .	219
8.10	Experiment . . . . .	222
8.10.1	Laboratorní experiment . . . . .	223
8.10.2	Simulační experiment . . . . .	225
8.10.3	Přirozený (terénní) experiment . . . . .	227
8.10.4	Formující experiment . . . . .	230
8.11	Některé specifické stránky použití výzkumných technik v etnografickém výzkumu . . . . .	232
<b>9</b>	<b>Zpracování výsledků výzkumu . . . . .</b>	<b>239</b>
9.1	Shromáždění a zpracování výzkumných údajů a tvorba databáze . . . . .	239
9.2	Výzkumná zpráva . . . . .	243
<b>10</b>	<b>Týmový výzkum jako vyšší forma empirického výzkumu . . . . .</b>	<b>247</b>
<b>11</b>	<b>Několik slov místo závěru . . . . .</b>	<b>253</b>
	<b>Bibliografie . . . . .</b>	<b>255</b>