

O b s a h

Předmluva

ÚVODEM

DŮVODY A ZAMĚŘENÍ STUDIA SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE V PŘÍPRAVĚ UČITELŮ

KAPITOLA PRVNÍ

K VYBRANÝM SOCIÁLNĚ PSYCHOLOGICKÝM KONCEPCÍM

1. Instinktivisticko-pudový přístup
2. Konfliktový přístup
3. Behavioristicko-konekcionalistický přístup
4. Sociálně-interakcionistický přístup
5. Sociocentrické a skupinově orientované přístupy
6. Kognitivistický přístup

KAPITOLA DRUHÁ

SOCIALIZACE OSOBNOSTI

1. Socializace jako řešení vztahu mezi jedincem a jeho prostředím
 - 1.1. Mikroprostředí
 - 1.2. Mezoprostředí
 - 1.3. Exoprostředí
 - 1.4. Makroprostředí
2. Mechanismy socializace
 - 2.1. Sociální učení kladným a záporným zpevněním
 - 2.1.1. Úskalí při socializaci odměnami a tresty
 - 2.1.2. Morální zpevněování
 - 2.2. Socializace nápodobou a ztotožňováním
 - 2.3. Mechanismus sociálního informování
 - 2.4. Socializační mechanismy interiorizace a exteriorizace
 - 2.5. Působení příkladů, vzorů a ideálů v systému řízené socializace
3. Fáze socializace

KAPITOLA TŘETÍ

SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE RODINY

1. Základní psychologické funkce rodiny vzhledem k dítěti
2. Nejčastější typy psychologicky dysfunkčních /afunkčních/ rodin
 - 2.1. Nezralá rodina
 - 2.2. Přetížená rodina
 - 2.3. Ambiciozní rodina

- 2.4. Perfekcionistická rodina
- 2.5. Autoritářská rodina
- 2.6. Rozmazlující /protekcionalistická/ rodina
- 2.7. Rodina liberální a improvizující
- 2.8. Odkládející rodina
- 2.9. Disociovaná rodina
 - 2.9.1. Narušení vnějších vztahů rodiny
 - 2.9.2. Narušení vnitřních vztahů rodiny
- 3. Vliv vybraných charakteristik rodiny na vývoj osobnosti dítěte a jeho školní úspěšnost
 - 3.1. Složení /struktura/ rodiny a vzájemné vztahy v rodině
 - 3.1.1. Kompletní struktura rolí jádrové rodiny
 - 3.1.2. Úplná rodina - k významu matky a otce
 - 3.1.3. Neúplná rodina
 - 3.2. Sourozenectví
 - 3.3. Vzdělání a zaměstnání rodičů
 - 3.4. Režim
 - 3.5. Rodinný výchovný styl
 - 3.5.1. K typům rodinných výchovných stylů

KAPITOLA ČTVRTÁ

INTERAKCE UČITEL-ŽÁK

- 1. Činitelé interakce, vážící se k osobnosti a jednání učitele
 - 1.1. K vlivu vybraných charakteristik učitele
 - 1.2. K dimenzím učitelova jednání
 - 1.3. Percepčně postojová orientace učitele
 - 1.3.1. Mechanismy percepčně postojové orientace
 - 1.4. Kauzální atribuce
 - 1.5. Schematické typizování žáků
- 2. Interakční proces

LITERATURA K PROHLUBUJÍCÍMU STUDIU