

O B S A H.

	Str.
Předmluva	5
Úvod	7

A. část.

I. Vliv dědičnosti, prostředí a výchovy na duševní vývoj	15—85
1. Materialistické a dialektické základy psychologie	15
2. Dědičnost, prostředí a výchova	22
3. Vliv prostředí na intelektuální vývoj dítěte	43
4. Výchova — hlavní hybná síla duševního vývoje	78
II. Venkovské a městské prostředí	86
III. Duševní rozvoj desítiletých dětí	119—169
1. Theorie vývoje rozumových schopností	119
2. Vývoj osobnosti dítěte	145

B. část.

IV. Cíl a metody výzkumu	170
V. Intelektuální a jazykové rozdíly mezi vesnickým a městským dítětem	177
VI. Problém reflexe u venkovských a městských dětí	192
VII. Kvalitativní rozbor osobnosti žáků a žákyň	216
VIII. Boj proti buržoasním přežitkům v pedagogické theorii pomáhá socialistické výchově v praxi	261
Dodatky ke statistickému materiálu	273
Seznam literatury	277
Rejstřík jmen	286