
OBSAH

Úvod	5
1. Pojem výchovného poradenství a školních poradenských služeb	7
2. Diagnostická činnost ve škole	9
2.1. Pojem pedagogické diagnostiky	9
2.1.1. Pedagogická diagnostika ve škole	11
2.2. Pojem psychologické a pedagogicko-psychologické diagnostiky	12
3. Školní poradenské služby	15
3.1. Obsah a instituce školních poradenských služeb	16
3.1.1. Pedagogicko psychologická poradna	17
3.1.2. Speciálně pedagogické centrum	20
3.1.3. Škola	23
4. Podpůrný systém ve školství	33
4.1. Obsah a instituce podpůrné sítě ve školství	33
4.1.1. Asistent pedagoga	33
4.1.2. Osobní asistent	33
4.1.3. Školní metodik prevence	34
4.1.4. Středisko výchovné péče	35
4.1.5. Institut pedagogicko psychologického poradenství	36
4.1.6. Výzkumný ústav pedagogický	36
5. Explorační a komplexní metody školních poradenských služeb	39
5.1. Explorační metody	39
5.1.1. Pozorování	39
5.1.2. Rozhovor	40
5.1.3. Osobní dokumentace žáka	41
5.1.4. Testové metody	42
5.1.5. Dotazníky	45
5.2. Komplexní metody	48
5.2.1. Diagnostika kvality práce učitele	48

5.2.2. Přijímací řízení do výběrových a diferencovaných tříd	50
5.2.3. Individuální vzdělávací plán	52
5.2.4. Pedagogická charakteristika žáka	55
5.2.5. Recenze učebnice	59
6. Literatura	63