

Předmluva	5
I. Úvod	7
Co je úzkost a co je strach? Je mezi nimi rozdíl?	10
Co podstatné určuje naše jednání a prožívání	14
II. Význam dětství pro vytváření základních rysů osobnosti	28
Z čeho usuzujeme na rozhodující vliv dětského věku na formování osobnosti	29
Dětství a dospělost	34
Psychické obranné mechanismy	50
III. Příklad vzniku neurózy u dospělého pacienta v souvislosti s jeho dětstvím	65
IV. Harmonická rodina — hlavní předpoklad správného vývoje a duševního zdraví dítěte	84
Vztah rodičů mezi sebou a jeho vliv na dítě	85
Jak působí některé osobnostní rysy rodičů na dítě?	99
Způsob rodičovské výchovy dítěte a jeho vliv na psychiku dítěte	108
V. Nejčastější projevy úzkosti a strachu u vyvíjejícího se dítěte	118
Období školních let do puberty	132
Prepuberta a puberta	139
VI. Předcházení a odstraňování úzkosti a strachu u dětí	148
Jak dětskému zúskostňování předcházet?	149
Vedení úzkostného dítěte	154
Závěr	164
Použitá a doporučená literatura	166