

OBSAH

Předmluva (autoři)	3
I. Úvodem (autoři)	5
II. Výchova a vzdělání ve starověkých orientálních civilizacích (M. Čadská)	7
II.1. Výchova a vzdělání ve staré Mezopotámii	7
II.2. Výchova a vzdělání ve starém Egyptě	7
II.3. Výchova a vzdělání ve staré Číně	8
II.4. Výchova a vzdělání ve staré Indii	8
II.5. Hebrejská výchova	9
III. Výchova a vzdělání ve starém Řecku (M. Čadská)	10
III.1. Spartský výchovný systém	10
III.2. Athénský výchovný systém	11
III.3. Výchova a vzdělání v období helénismu	14
IV. Výchova a vzdělání ve starém Římě (M. Čadská)	16
IV.1. Starořímská výchova	16
IV.2. Římská výchova v době republiky	16
IV.3. a) Postupné přejímání výchovných úkolů státem v době císařství ..	18
IV.3. b) Názory na výchovu a vzdělání v době císařství	19
IV.4. Rysy antické výchovy a vzdělání	20
V. Vývoj výchovy a vzdělání ve středověku (V. Štverák)	22
V.1. Vznik křesťanských škol	22
V.2. První teoretikové křesťanství a vznik klášterů. Školy farní, klášterní a katedrální	24
V.3. Počátky vzdělanosti u nás	26
V.4. Vliv scholastiky na středověkou vzdělanost	28
V.5. Rytířská výchova a výchova lidu ve středověku	29
V.6. „Zlatý věk“ země České za Karla IV. ve vzdělanosti	30
V.7. Středověké univerzity	30
V.8. Vliv reformace na výchovu a vzdělání u nás	32
V.9. Městské (partikulární) školy a jejich organizace	34
VI. Počátky a rozvoj výchovných teorií od konce 14. až do 17. století (V. Štverák)	37
VI.1. Význam renesance pro rozvoj vědy, literatury a umění	37
VI.2. Pedagogika doby renesance	37

VI.3. Humanistická pedagogika v Čechách	40
VI.4. Pedagogika doby reformace	40
VI.5. Působení řeholních řádů ve výchově	41
VI.6. Protestantské školství a kultura v českých zemích	45
VI.7. Rozvoj evropského pedagogického myšlení v 17. století	46
VII. Pedagogika Jana Amose Komenského (V. Štverák)	49
VIII. Pedagogika v Evropě od 17. st. do druhé poloviny 19. st. (V. Štverák)	51
VIII.1. Názory Johna Locka na výchovu	51
VIII.2. Pedagogické názory v dílech francouzských myslitelů 18. st.	51
VIII.3. Pedagogický systém Jeana Jacqua Rousseaua	52
VIII.4. Johann Heinrich Pestalozzi jako zakladatel národní školy, didaktik a vychovatel lidu	53
VIII.5. Pedagogické názory Roberta Owena	54
VIII.6. Johann Bernhard Basedow a jeho filantropinum	54
VIII.7. Pedagogický systém Johanna Friedricha Herbarta	55
VIII.8. Výchova člověka u Friedricha Fröbela	56
VIII.9. Adolf Diesterweg, pedagog a školský politik	57
IX. Ruská pedagogika od 18. do první poloviny 20. století (V. Štverák) ..	59
IX.1. Výchova a vzdělání v Rusku	59
IX.2. Nejvýznamnější ruští pedagogové	62
X. Vznik novodobého veřejného lidového školství (V. Štverák)	66
X.1. Školské reformy v českých zemích na přelomu 18. a 19. st.	66
X.2. Odras uherských školských reform na Slovensku	69
X.3. Škola, učitelé a literatura v době obrozenské a poobrozenské	70
X.4. Úsilí o reformu školy u nás v letech 1848–1849	71
XI. Školství a pedagogika u nás od druhé poloviny 19. století do roku 1938 (V. Štverák)	74
XI.1. Vývoj školy a pedagogických názorů v našich zemích po roce 1869 ..	74
XI.2. Herbartismus a jeho doznívání v českých zemích	76
XI.3. Česká a slovenská škola, věda a výchova na konci 19. a v první polovině 20. století	78
XI.4. Pedagogické teorie u nás od konce 19. století do roku 1938	81
Literatura	87