

Obsah

Předmluva	5
Úvod.....	9
1 Teoretický základ sexuální výchovy v současnosti s přihlédnutím k historickému kontextu její implementace do systému českého primárního vzdělávání	17
1.1 Sexuální výchova jako pedagogický pojem	17
1.2 Přehled historického vývoje implementace sexuální výchovy do školního vzdělávání	23
1.3 Sexuální výchova v současném systému primárního vzdělávání v ČR.....	29
2 Intence sexuální výchovy z pozice učitele primární školy	33
2.1 Význam učitele při sexuální výchově ve vztahu k pedagogicko-psychologickým specifikům žáků mladšího školního věku	33
2.2 Požadavky na připravenost učitele k sexuální výchově.....	41
2.3 K některým úskalím při uplatňování sexuální výchovy v současné pedagogické praxi.....	45
3 Realizace pedagogického výzkumu zaměřeného na připravenost učitelů k sexuální výchově.....	49
3.1 Metodika pedagogického výzkumu	49
3.2 Získaná data a jejich analýza.....	63
3.3 Shrnutí získaných dat s výsledky pro jednotlivé skupiny respondentů	76
3.4 Souhrnné výsledky.....	111
3.5 Zhodnocení výsledků a shrnující závěry.....	137
4 Návrhy pro zkvalitnění připravenosti učitelů k sexuální výchově a náměty pro další výzkumné aktivity v oblasti zkoumané problematiky	147

Závěrečné shrnutí.....	153
Odkazy na citace ze zdrojů.....	161
Referenční seznam	163
Dokumentační materiál.....	177
Příloha 1 Práva Charty.....	178
Příloha 2 Formulace hypotéz	179
Příloha 3 Dotazník k připravenosti učitelů primární školy v sexuální výchově	180
Příloha 4 Test znalostí o sexuální výchově pro učitele primární školy.....	186
Příloha 5 Dotazník pro žáky primární školy k osobnostnímu přístupu učitele při sexuální výchově	187
Příloha 6 Formulace statistických hypotéz.....	189