

Агапеева А. Реформирование системы подготовки юристов в соответствии с требованиями Болонского процесса	5
Атабекова А. Активное обучение иностранным языкам в очно-дистантном формате	9
Balakova D., Šindelářová J. Portrait of Russian Phraseology in the 18th Century	15
Балко И. Являются ли медиальные вещатели надёжным речевым образцом?	19
Белоусов А. Научный диалог как предмет междисциплинарного исследования: история и современность	25
Бергл И. Will Graphology Become a Part of Teacher's Competences? Будет ли графология составной частью педагогической работы?	30
Буланова Е. Особенности правовой конструкции земельного участка как объекта права собственности в Российской Федерации: проблемы правового регулирования	35
Гнатик Е. К истории евгенического движения	47
Holeček R. Emanzipation der Juden in der nordböhmischem Region und ihre Lage am Ende 19. und Anfangs 20. Jahrhunderts	59
Дроздов Р. Взаимодействие Совета Европы и Европейского Союза в сфере обеспечения прав и свобод человека	63
Zdráhal T. Mathematical structures	68
Заколдаева Е. Международно – правовая защита женщин.	72
Kamiš K. LOGICKÉ VYMEZENÍ SOUDU A VĚTY	76

Marvan J. Nové cesty v české toponomastice <i>New paths in Czech toponymy</i>	80
Назаренко Л. Обиходно-разговорный язык и просторечие в чешском и русском политическом дискурсе.	82
Procházková Z. Language Awareness and Knowledge Construction Process	93
Radvanovský Z. Několik poznámek k právním předpokladům osídlování v pohraničí českých zemí po druhé světové válce	98
Семянникова А. Глобальный форум по окружающей среде на уровне министров	104
Šindelářová J. Odborná komunikace jako nový fenomén současnosti Specialized Communication - a New Phenomenon of Today	115
Удина Н. Курс по юрислингвистике: междисциплинарный подход к формированию навыков научного общения.	121
Fibiger M. High school literature textbooks in Ontario (Canada) as subjects to education in communicative conception.	125
Хадкова М. Возможно ли моделировать общую методику преподавания иностранцам чешского языка?	130
Чегий В. Программы поддержки мобильности в глобальном пространстве. Инструменты поддержки мобильности в трансатлантических программах	136
Шпрамек К. Социолингвистические аспекты приграничного сотрудничества: Чешско-немецкие еврорегионы как модель для России и соседних стран?	143
Шустикова Т.В., Розанова С.П. Проектирование вводного лингво-предметного курса для изучающих РКИ	151