

# Obsah

<b>Předmluva</b> .....	7
<b>1 Pojetí stylů učení</b> .....	10
1.1 Jak se učit co nejlépe? .....	10
1.2 Hledání teoretických základů .....	18
<b>2 Základní pojmy: učení, styl, kognitivní styly, styly učení</b> .....	45
2.1 Učení .....	45
2.2 Styl .....	48
2.3 Kognitivní styly .....	50
2.4 Kognitivní styly a styly učení .....	53
2.5 Taktiky učení a strategie učení .....	57
2.6 Pojetí učení, přístupy k učení, učební orientace, učební orchestrace .....	59
2.7 Styly učení .....	65
<b>3 Diagnostika stylů učení</b> .....	77
3.1 Obecné problémy .....	78
3.2 Přehled používaných metod .....	78
3.3 Vybrané metodologické problémy .....	102
<b>4 Ovlivňování stylů učení</b> .....	129
4.1 Základní rozhodnutí .....	130
4.2 Strategie neovlivňování stylů učení .....	135
4.3 Strategie ovlivňování stylů učení .....	142
4.4 Vnější řízení změn .....	151
4.5 Metakognice .....	169
4.6 Autoregulace změn .....	171
<b>Příloha: Přehled hlavních dotazníkových metod zjišťujících styly učení</b> .....	198
<b>Literatura</b> .....	205
<b>Jmenný rejstřík</b> .....	216
<b>Věcný rejstřík</b> .....	221