

Úkol publikace	— — — — —	6
Úvod — charakteristika pracovního vyučování, jeho cíl a úkol	— — — — —	7
I. K podstatě výchovně vzdělávacího procesu v pracovním vyučování (K. Mareš)	— — — — —	9
Poznávací proces	— — — — —	9
Uvědomělá a tvořivá práce žáků	— — — — —	20
Výchovný ráz pracovního vyučování	— — — — —	26
Spojení pracovního vyučování se životem, hlavně s výrobou	— — — — —	28
Uplatňování zásad komplexní socialistické racionalizace	— — — — —	33
Uplatňování didaktických zásad v pracovním vyučování	— — — — —	41
II. Pracovní vyučování na 1. stupni základní školy (M. Štěpánková)	— — — — —	54
Specifika didaktických zásad a metod na 1. stupni, výchovné využití pracovního vyučování, organizační formy a materiální vybavení	— — — — —	54
Praktické ukázky rozpracování některých druhů prací v jednotlivých ročnících základní školy	— — — — —	66
III. Technické práce ve školních dílnách (K. Mareš)	— — — — —	85
Výchovně vzdělávací systém	— — — — —	85
Výchovné využití mezipředmětových vztahů	— — — — —	93
Zdroje poznání u technických prací	— — — — —	99
Technická tvořivost žáků	— — — — —	107
IV. Pěstitelské práce (H. Cimburková)	— — — — —	118
Charakteristika a výchovný význam pěstitelských prací	— — — — —	118
Úkol pokusnických pěstitelských prací	— — — — —	125
Metodika a technika pokusů	— — — — —	126
Náměty pěstitelských pokusů	— — — — —	142
Specifická příprava dívek	— — — — —	148
Literatura k dalšímu studiu	— — — — —	149