

Obsah

držíte v ruce knihu určenou všem, kdo mají něco společného se školou. Učitelům, kteří se snaží přežít ve zdraví každodenní práci studentům učitelství, jež

Vyučování a učení 9

- v Jak u žáků rozvíjet schopnost učit se? 11
- d Máme nové kurikulum. Ó my se máme 23
- u Kooperace jako prostředek i cíl 33
- o Jak poznáme, že se žáci něco naučili? 47

knihy se nesnaží konkurovat přehledům obecné pedagogiky. Zabýváme se

Klima a vztahy ve škole 69

- o Jak poznat a pochopit klima své třídy? 71
- o Jak přispět k pocitu bezpečí a vzájemnému porozumění ve škole? 95
- o Jak předcházet rušivému chování ve třídě a jak jej řešit? 117
- o Participace žáků ve vyučování: úkoly a možnosti 129
- o Umíme se bránit stresu? 141
- o Seznam autorů 151

bráníme se inspiracím ze zahraničí

Autorský kolektiv tvoří vysokoškolské učitelky, kteří více než dva roky spolupracovali v projektovém týmu při vzdělávání učitelů v různých sborů. Kognitivně-kapitoly vznikly na základě seminářů, které byly realizovány podle zvláštních vzdělávacích potřeb učitelů z různých škol. Texty v době kdy vznikly byly doplňovaly workshopy v šesti krocích, při kterých se účastníci seznámili s teorií, která byla uváděna v knize. Každý z účastníků byl povinen být připraven na diskusi a prezentaci. Každý z účastníků byl povinen být připraven na diskusi a prezentaci. Každý z účastníků byl povinen být připraven na diskusi a prezentaci.

Knihu bychom rádi věnovali všem, kdo mají zájem o učitelství a o to, jak se učitelé mohou zlepšit. Knihu bychom rádi věnovali všem, kdo mají zájem o učitelství a o to, jak se učitelé mohou zlepšit. Knihu bychom rádi věnovali všem, kdo mají zájem o učitelství a o to, jak se učitelé mohou zlepšit.

Knihu bychom rádi věnovali všem, kdo mají zájem o učitelství a o to, jak se učitelé mohou zlepšit. Knihu bychom rádi věnovali všem, kdo mají zájem o učitelství a o to, jak se učitelé mohou zlepšit. Knihu bychom rádi věnovali všem, kdo mají zájem o učitelství a o to, jak se učitelé mohou zlepšit.