

OBSAH

Slovo úvodem	5
HUMANIZACE ŠKOLY A VÝCHOVY	7
O DISKONTINUITĚ A BARIÉRÁCH	8
ČLOVĚK, KULTURA, HUMANIZACE VÝCHOVY	19
POJETÍ ČLOVĚKA A SNAHY O PŘEMĚNY	
VZDĚLANÍ, VÝCHOVY A ŠKOLY	37
HUMÁNNÍ ŠKOLA BUDOUCNOSTI	46
LIDSKÝ SVĚT ŠKOLY	62
K PLURALITĚ EDUKAČNÍCH CEST	75
INDIVIDUUM, INDIVIDUALISMUS A SOUČASNÁ	
VÝCHOVA A ŠKOLA	84
K DUCHOVNÍMU ASPEKTU ŠKOLNÍ VÝCHOVY	94
ŠKOLA, UČITEL A JEHO ZPŮSOBILOST	101
SPOLEČNOST - ŠKOLA - POVOLÁNÍ UČITELE	102
FILOSOFIE VÝCHOVY V PROFESNÍ PŘÍPRAVĚ	
A V PROFESNÍ KOMPETENCI UČITELE	127

VÝCHOVA-VZDĚLÁNÍ JAKO POMOC, NEBO JAKO MANIPULACE	144
O ROZUMĚNÍ SVĚTU VE VZTAHU K VÝCHOVĚ.....	156
UČITELOVO PEDAGOGICKÉ UMĚNÍ	163
O JEDNOM ZPŮSOBU STUDIA UČITELSTVÍ	172

JAZYK V HUMÁNNÍ ŠKOLE

JAZYK A VÝCHOVA.....	178
JAZYK A LIDSTVÍ	191
K UČENÍ SPOLUPRACÍ V JAZYKOVÉM VYUČOVÁNÍ	201
K JEDNÉ ALTERNATIVĚ JAZYKOVÉ VÝCHOVY (WALDORFSKÁ ŠKOLA).....	211