

OBSAH

Úvod	5
1 Vznik a vývoj sociální pedagogiky	7
1.1 Starší názory na sociální funkci výchovy	7
1.2 Vliv sociologie na utváření sociální pedagogiky	7
1.3 První systematické pojetí sociální pedagogiky	8
1.4 Vývoj názorů na obsah sociální pedagogiky ve 20. století	9
1.5 Současné pojetí sociální pedagogiky	13
2 Základní pojmy užívané sociální pedagogikou	17
2.1 Pojem „sociální“	17
2.2 Pojmy pedagogické a psychologické	21
3 Prostředí v pojetí sociální pedagogiky	24
3.1 Prostředí vnější a vnitřní	24
3.2 Typologie vnějšího prostředí	24
3.3 Úprava prostředí v pojetí sociální pedagogiky	26
4 Přirozené prostředí výchovy	27
4.1 Rodina	27
4.2 Vrstevnická skupina	30
4.3 Lokální prostředí	37
5 Intencionální prostředí ve výchovných institucích	39
5.1 Školní prostředí	39
5.1.1 Funkce školy	39
5.1.2 Sociální klima školy	40
5.1.3 Sociální kompetence učitele	40
5.1.4 Sociální deviace ve školním prostředí	42
5.2 Prostředí v zařízeních pro organizované využívání volného času	47
5.2.1 Školská výchovná zařízení pro výchovu mimo vyučování	47
5.2.2 Zařízení pro zájmové studium	49
5.3 Prostředí výchovy v institucích zaměřených na kompenzaci funkcí rodiny a náhradu rodiny	49
5.3.1 Náhradní rodinná výchova	50
5.3.2 Ústavní výchova dětí a mládeže	50
6 Sociální a pedagogická komunikace	53
6.1 Sociální komunikace	53

6.2	Pedagogická komunikace	54
6.3	Masová komunikace	56
7	Místo sociální práce v sociálně pedagogickém ovlivňování jedinců a sociálních skupin	58
7.1	Charakteristika sociální práce	58
7.2	Etapy sociální práce	58
7.3	Praktické uplatnění sociální práce	59
	Literatura	61