

# OBSAH.

## Úvod.

1. Speciální methodika co jest . . . . .	1
2. Co je řeč vůbec, co řeč hlásková neboli jazyk, a které jsou její podmínky . . . . .	1
3. Nářečí, jazyk spisovný, mluva obecná . . . . .	3
4. Kterak se vyvíjí u dítěte řeč hlásková. Řeč mateřská . . . . .	4
Jak ve výmluvnosti cvičeny mají být dítky . . . . .	6

## I. O vyučování jazyku mateřskému vůbec.

A) O důležitosti a potřebě učití jazyku mateřskému ve škole obecné . . . . .	9
B) O účelu vyučování jazyku mateřskému . . . . .	11
C) Odvětví a stupně vyučování jazyku mateřskému . . . . .	12
D) Co nařizují učebné osnovy v příčině jazyka vyučovacího . . . . .	13
1. Rozvrh učiva jazykového v obecných školách osmitřídních . . . . .	14
2. " " " " sedmitřídních . . . . .	17
3. " " " " šestitřídních . . . . .	17
3. b) " " " " na Moravě . . . . .	19
4. " " " " pětitřídních . . . . .	21
4. b) " " " " na Moravě . . . . .	22
5. " " " " čtyřtřídních . . . . .	23
5. b) " " " " na Moravě . . . . .	23
6. " " " " trojtřídních . . . . .	25
6. b) " " " " na Moravě . . . . .	27
7. " " " " dvojtřídních . . . . .	29
7. b) " " " " na Moravě . . . . .	30
8. " " " " jednotř. nedilných . . . . .	31
8. b) " " " " 1tr. nerozděl. na Mor. . . . .	32
9. " " " " jednotříd. dilních . . . . .	33
9. b) " " " " 1tr. rozděl. na Mor. . . . .	34
E) Stežejná zásada vyučování jazykového a hlavní pravidla z ní plynoucí . . . . .	35

## II. O jednotlivých odvětvích učení jazykového.

### A) Vzdělávání jazyka žáků rozmluvami.

Věcné učení názorné a rozmluvné . . . . .	38
O methodě věcného učení ve třídě elementární . . . . .	41
a) O posloupnosti věcných hovorů v elementární třídě . . . . .	42
Osnova věcných hovorů dle Gräfea . . . . .	46
b) O názornosti učení věcného . . . . .	48
c) O postupu jednotlivých hovorů věcných . . . . .	49
d) O jazykové formě učení věcného . . . . .	53
e) Jaká má být mluva učitele při věcných hovorech . . . . .	54
Hovor o školní světnici . . . . .	56
Výklad o celku a části . . . . .	57
O vlastnostech věcí . . . . .	58
Rozmluva o lavici . . . . .	59
Výklad o částech úst . . . . .	60
Hovor o kočce na počátku prvního roku školního . . . . .	63
O koni . . . . .	64
Rozmluva o vodě . . . . .	69
Hovor o kohoutu, slepicí, kuřeti, ptáku . . . . .	71
Rozmluva o domě po stránce věcné . . . . .	78
O kupci . . . . .	80
Rozmluvný výklad o jaře . . . . .	83

### B) Čtení a výklad četby.

a) O čtení vůbec . . . . .	87
1. O podstatě a vzdělávací hodnotě čtení . . . . .	87
2. O znacích (a stupních) hlasitého čtení . . . . .	90
O přízvuku . . . . .	91
b) O metodách učení čtení počátečnému . . . . .	98
c) O přípravě na vyučování čtení a psaní . . . . .	110
Rozmluva s dítkami o mluvení, posuňkování, psaní a čtení . . . . .	112
Výklad o čáre . . . . .	113
Výklad o rozeznávání slov . . . . .	114
O rozboru slov ve slabiky . . . . .	114
O vývoji a isolování hlásek . . . . .	115
a) O samohláskách. Vývoj hlásky <i>a</i> . . . . .	115
" " " i . . . . .	116
β) O souhláskách . . . . .	117
Vývoj hlásky <i>m</i> . . . . .	118
Kterak předvádíme žákům písmena . . . . .	121
d) O čítance vůbec a jejím úkole . . . . .	123
α) O prvním díle čítanky a zejména první části jeho . . . . .	125
1. Čtení pouhých hlásek . . . . .	125
2. " " slabik . . . . .	127
3. " " slov o slabikách nejsnadnějších . . . . .	127
4. " " slov nesnadnějších . . . . .	128

O věcném výkladě slov „Čtení počátečného“ . . . . .	129
Čeho jest učiteli při počátečném čtení dbáti . . . . .	130
O memorování . . . . .	137
Opisování jakožto cvik ve čtení a psaní . . . . .	137
Kterak si učitel vede při čtení písmene s . . . . .	138
Návrh podrobné učebné osnovy vyučování jazyku mateřskému v první třídě pražských škol obecných . . . . .	144
<i>β) Čtení na vyšších stupních obecné školy . . . . .</i>	147
O výboru a posloupnosti četby . . . . .	149
e) O výkladě a probíráni článků čítacích . . . . .	150
1. Příprava na čtení . . . . .	151
2. Činnost učitelova při čtení článku, konaném od žáků . . . . .	157
3. Rozbor četby . . . . .	158
O výkladě jednotlivých slov a rčení. Kdy jej s prospěchem konati. Kterými prostředky se význam slov objasňuje . . . . .	160
4. Jazykový cvik, zejména memorování . . . . .	163
5. Některé pokyny, kterak probírat články určitého druhu . . . . .	164
O povídkařích mrvoučných . . . . .	164
O pohádkách (báchorkách a pověstech) . . . . .	166
O bájkách a parabolách . . . . .	167
O příslovích a pořekadlech . . . . .	168
O hádankách . . . . .	170
O básních . . . . .	171
<i>Ukázky výkladů článků čítankových.</i>	
Poslouchej ! . . . . .	177
Buď upřímný! . . . . .	179
Ptáček v zimě . . . . .	181
Čtení a rozbor básničky „Píseň jarní“ . . . . .	182
Příprava na čtení článku „S Pánem Bohem“ . . . . .	183
Buď útrpný! . . . . .	183
Krocan . . . . .	191
Kterak ptáci prozpívají . . . . .	194
Pilný mraveneček . . . . .	195
Anděl strážce . . . . .	197
Bohatství . . . . .	199
Slunce a vítr . . . . .	190
Nástin vyprávěcí přípravy na čtení básně „Radosti všech“ . . . . .	202
Pes a vlk . . . . .	204
Plný soudek nezvuci . . . . .	208
Rozbor obsahu básně Jablonského „Pravda vítězí“ . . . . .	209
"    "    "    "    "    Jarní povídka" od Jarosl. Vrchlického . . . . .	211
"    "    "    "    "    básně Frant. Rubeše „Obraz večerní“ . . . . .	213
<i>C) Vyučování mluvnické.</i>	
1. O didaktickém úkole a potřebné míře učení mluvnického . . . . .	216
2. O metodě učení mluvnického . . . . .	220

### C) Vyučování mluvnické.

1. O didaktickém úkole a potřebné míře učení mluvnického . . . . .	216
2. O metodě učení mluvnického . . . . .	220

3. O mluvnických učebnicích pro školy obecné, a kterak jich užívat . . . . .	225
4. Učba a cvičba pravopisná . . . . .	229
Methodické pokyny v příčině některých chyb, u vyučování mluvnickém často se vyskytujících . . . . .	231
Různé myšlenky a návrhy v příčině učení mluvnického . . . . .	232
První výklad o jméne podstatném, založený na učení věcném . . . . .	234
O sklonbě ženských substantiv, zakončených souhláskou . . . . .	235
Pravopisné cvičení ke pravidlu, že v přídavných jménech, odvozených příponami -ný nebo -ní, vyskytuje se druhdy zdvojené n (nn) . . . . .	239
Kterak učiti počátkům slovozpytu . . . . .	239

D) Vyučování slohu.

Obecná úvaha o vyučování slohovém . . . . .	242
Methodický postup cvičby slohové . . . . .	244
I. Slohový cvik vázaný k určitému obsahu i k určitému tvaru . . . . .	245
II. Slohové úkoly, jejichž obsah je dán, formu jest proměnit . . . . .	247
III. Forma je dána, obsah změniti nebo najít . . . . .	249
IV. Slohový cvik volný. (Úkoly produktivní) . . . . .	249
O písemnostech jednacích . . . . .	257
O vnější úpravě slohových prací . . . . .	258
O korrektuře prací slohových . . . . .	260
Slovo o vyučování znalosti literatury ve škole obecné . . . . .	263

