

Obsah

| | |
|--|-----|
| | 69 |
| | 70 |
| | 71 |
| | 72 |
| | 73 |
| | 74 |
| | 75 |
| | 76 |
| | 77 |
| | 78 |
| | 79 |
| | 80 |
| | 81 |
| | 82 |
| | 83 |
| | 84 |
| | 85 |
| | 86 |
| | 87 |
| | 88 |
| | 89 |
| | 90 |
| | 91 |
| | 92 |
| | 93 |
| | 94 |
| | 95 |
| | 96 |
| | 97 |
| | 98 |
| | 99 |
| | 100 |
| | 101 |
| | 102 |
| | 103 |
| | 104 |
| | 105 |
| | 106 |
| | 107 |
| | 108 |
| | 109 |
| | 110 |
| | 111 |
| | 112 |
| | 113 |
| | 114 |
| | 115 |
| | 116 |
| | 117 |
| | 118 |
| | 119 |
| | 120 |
| | 121 |
| | 122 |
| | 123 |
| | 124 |
| | 125 |
| | 126 |
| | 127 |
| | 128 |
| | 129 |
| | 130 |
| | 131 |
| | 132 |
| | 133 |
| | 134 |
| | 135 |
| | 136 |
| | 137 |
| | 138 |
| | 139 |
| | 140 |
| | 141 |
| | 142 |
| | 143 |
| | 144 |
| | 145 |
| | 146 |
| | 147 |
| | 148 |
| | 149 |
| | 150 |
| | 151 |
| | 152 |
| | 153 |
| | 154 |
| | 155 |
| | 156 |
| | 157 |
| | 158 |
| | 159 |
| | 160 |
| | 161 |
| | 162 |
| | 163 |
| | 164 |
| | 165 |
| | 166 |
| | 167 |
| | 168 |
| | 169 |
| | 170 |
| | 171 |
| | 172 |
| | 173 |
| | 174 |
| | 175 |
| | 176 |
| | 177 |
| | 178 |
| | 179 |
| | 180 |
| | 181 |
| | 182 |
| | 183 |
| | 184 |
| | 185 |
| | 186 |
| | 187 |
| | 188 |
| | 189 |
| | 190 |
| | 191 |
| | 192 |
| | 193 |
| | 194 |
| | 195 |
| | 196 |
| | 197 |
| | 198 |
| | 199 |
| | 200 |
| | 201 |
| | 202 |
| | 203 |
| | 204 |
| | 205 |
| | 206 |
| | 207 |
| | 208 |
| | 209 |
| | 210 |
| | 211 |
| | 212 |
| | 213 |
| | 214 |
| | 215 |
| | 216 |
| | 217 |
| | 218 |
| | 219 |
| | 220 |
| | 221 |
| | 222 |
| | 223 |
| | 224 |
| | 225 |
| | 226 |
| | 227 |
| | 228 |
| | 229 |
| | 230 |
| | 231 |
| | 232 |
| | 233 |
| | 234 |
| | 235 |
| | 236 |
| | 237 |
| | 238 |
| | 239 |
| | 240 |
| | 241 |
| | 242 |
| | 243 |
| | 244 |
| | 245 |
| | 246 |
| | 247 |
| | 248 |
| | 249 |
| | 250 |
| | 251 |
| | 252 |
| | 253 |
| | 254 |
| | 255 |
| | 256 |
| | 257 |
| | 258 |
| | 259 |
| | 260 |
| | 261 |
| | 262 |
| | 263 |
| | 264 |
| | 265 |
| | 266 |
| | 267 |
| | 268 |
| | 269 |
| | 270 |
| | 271 |
| | 272 |
| | 273 |
| | 274 |
| | 275 |
| | 276 |
| | 277 |
| | 278 |
| | 279 |
| | 280 |
| | 281 |
| | 282 |
| | 283 |
| | 284 |
| | 285 |
| | 286 |
| | 287 |
| | 288 |
| | 289 |
| | 290 |
| | 291 |
| | 292 |
| | 293 |
| | 294 |
| | 295 |
| | 296 |
| | 297 |
| | 298 |
| | 299 |
| | 300 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Literatura | 51 |
| Datové zdroje | 52 |
| 3. Čemu Češi věří? (Dana Hamplová) | 53 |
| 3.1. Bůh, nebo horoskopy? | 53 |
| 3.2. Je vysoká víra v magii stabilní? | 57 |
| 3.3. Víra a pohlaví | 59 |
| 3.4. Víra a věk | 60 |
| 3.5. Věří věřící, že jsou věřící? | 62 |
| 3.6. Závěr | 63 |
| Datové zdroje | 63 |
| 4. Náboženské dimenze a jejich sociodemografická podmíněnost (Blanka Řeháková, Dana Hamplová) | 64 |
| 4.1. Tři religiozní dimenze: křesťanství, magie/alternativní religiozita a východní tradice | 64 |
| 4.1.1. Křesťanství, pohlaví a věk | 68 |
| 4.1.2. Křesťanství a vzdělání | 69 |
| 4.1.3. Alternativní religiozita/magie, pohlaví a věk | 70 |
| 4.1.4. Alternativní religiozita/magie a vzdělání | 71 |
| 4.1.5. Východní tradice, pohlaví a věk | 72 |
| 4.1.6. Východní tradice a vzdělání | 72 |
| 4.2. Obecná religiozita | 73 |
| 4.2.1. Obecná religiozita, pohlaví a věk | 73 |
| 4.2.2. Obecná religiozita, pohlaví a vzdělání | 74 |
| 4.3. Závěr | 74 |
| Literatura | 75 |
| Datový zdroj | 75 |
| 5. Náboženská socializace v dětství a zájem o náboženství v dospělosti (Blanka Řeháková) | 76 |
| 5.1. Náboženská socializace v dětství a zájem o náboženství v dospělosti | 76 |
| 5.1.1. Náboženská socializace v dětství a pohlaví | 78 |
| 5.1.2. Náboženská socializace v dětství a věk | 78 |
| 5.1.3. Náboženská socializace v dětství, zájem o náboženství v dospělosti a pohlaví | 79 |
| 5.1.4. Náboženská socializace v dětství, zájem o náboženství v dospělosti a věk | 81 |
| 5.1.5. Náboženská socializace v dětství, zájem o náboženství v dospělosti a vzdělání | 82 |
| 5.2. Náboženská socializace a náboženské aktivity v současnosti | 82 |
| 5.2.1. Náboženská socializace, náboženské aktivity v současnosti a pohlaví | 83 |
| 5.2.2. Náboženská socializace, náboženské aktivity v současnosti a vzdělání | 84 |
| 5.2.3. Náboženská socializace, náboženské aktivity v současnosti a věk | 85 |
| 5.3. Závěr | 87 |
| Datový zdroj | 87 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Závěr | 89 |
| Příloha 1: Otázky měřící „víru v Boha“ | 91 |
| Příloha 2: Polynomiální kontrasty v logitových modelech | 93 |
| Příloha 3: Dotazník ISSP 2008. Model náboženství | 94 |
| Příloha 4: Přehled výsledků šetření ISSP 2008 – Náboženství | 106 |
| Shrnutí | 133 |
| Summary | 135 |
| Zusammenfassung | 137 |
| O autorkách | 139 |

Dana Hamplová, Blanka Řeháková

Abstrakt

Studie zpracovává data z reprezentativního výzkumu české religiozity uskutečněného v rámci Mezinárodního programu evropského výzkumu ISSP v roce 2008. Práce je svým zaměřením empirická a kvantitativní a jejím hlavním cílem je popsat, jak tento reprezentativní výzkum českou religiozitu zachycuje. V úvodu článku se zabýváme postavením náboženství v moderních společnostech a rozlišujeme mezi tradičním a šlechtovým (detraditionalizovaným) náboženstvím. Poté se věnujeme tradičnímu institucionálně-zvázanému náboženství a analyzujeme, kdo v českém případě patří do církve a chodí do kostela a jak lidé tradiční náboženské systémy hodnotí. Ukazujeme, že pokles počtu členů je typický pro tradiční dominantace s masovým členstvím, zatímco menší církevní uskupení zaznamenávají poměrně dynamický růst. V dalších částech práce přescouváme naši pozornost od náboženského chování k tomu, čímž česká populace věří. Dokumentujeme přitom, že v České republice je masově rozšířena víra v nadpřirozeno, ale že převážná většina společnosti tuto víru nevnímá jako víru náboženskou.

Keřčová slova

náboženství, víra, šlechtění religiozita, tradiční religiozita, sekularizace