

OBSAH.

Předmluva	Str. III
Literatura	V
Nástin obsahu	VII

I.

Část historická.

Výchova dívčí ve starověku a době střední: Platon, Plutarch, Sv. Jeroným, sv. Monika, František de Barberino, Petr z Navarry, Christina z Pisy, Petr Dubois	1
Renaissance a reformace: Cornelius Agrippa, Boccaccio, Erasmus L. Vives	4
Výchova dívčí v stol. XVII. a XVIII.: Význam filosofie Descartovy, Mlle. de Gournay, pí. Schurmanová, pí. Dacierová, Poullain de la Barre, Mlle. de Scudéry, Mme. de Sévigné, St. Evremond, abbé Fleury, Malebranche, Charron. Klášterní výchova dívčí. Jacqueline Pascalová, Fénelon, pí. Maintenonová, markýza Lambertová, Rollin, Rousseau, abbé de St. Pierre, Bernardin de St. Pierre	5
Revoluce francouzská: Mirabeau, Talleyrand, Condorcet, Lakanal	17
Století XIX.: Doba Napoleonova: L'Université de France. Mme. de Genlis, pí. Campanová	19
Restaurace a vláda červencová: pí. Rémusatová, pí. Guizotová, pí. Necker-de-Saussureová, Bonnin, Mme. Le Groing La Maisonneuve, Aimé Martin, P. Girard. Nařízení z r. 1816, zpráva Montalivetova, regulativy z r. 1836 a 1837. Renouard, Villemain .	22

<i>Druhá republika a druhé císařství:</i> Návrh Barthélémy-St. Hilairea z r. 1848. Pensions, institutions, cours (Lourmand, Mlle. Souvan). Vývoj veřejných přednášek: abbé Gaultier (1786) Lévi Alvarès (1820). Návrh pí. Bachellery-ové (1848). Reakce a zákon školský z r. 1850. Pí. Lemonnierová a dívčí vzdělání odborné. Pí. Du-fauryová a výrobné školy katolické. — Obrat let šedesátých: Jules Simon, Victor Duruy. Společnost pro středoškolské vyučování dívčí. Cours de la Sorbonne. Dupanloup	28
---	----

II.

Zákon Cam. Séea o lyceích dívčích.

<i>Návrh Cam. Séea z r. 1879.</i> Návrh P. Berta. Odůvodnění návrhu Séova. Kompromisní znění komisi přijaté	35
<i>Jednání o předloze zákona</i> ve sněmovně poslanecké a senátě. Ústavy klášterní či státní? Náboženství jako předmět učební či morálka bezkonfesijní? Odpůrce předlohy Keller. Odpověď Séova a Chalametova. Zpravodajem v senátě P. Broca. Odpůrci předlohy v senátě: Desbassayns de Richemont, baron de Ravignan, Chesnelog, vévoda de Broglie, obhájci: Henri Martin, Jules Ferry. Vyučování náboženské a morální odloučeno. Soud spisovatelův o tomto rozhodnutí	42
Zda internáty či externáty? Nástin vývoje školských internátů francouzských. Diskusse se účastnili C. Séé, P. Bert, Bardoux, Broca, Ferouillat. Přijaté znění zákona	52

III.

Organisace francouzských lyceí dívčích.

Provedení zákona Séova. Komise pro vědeckou a učební organizaci lyceí dívčích, zpravodaj H. Marion. Počet ročníků, předměty učebné, rozdělení času	57
Plán učební	60
1. Vyučování morální	63
2. Řeč a literatura francouzská	66
3. Dějepis, zeměpis a kosmografie	68
4. Jazyky živé (angličina a němčina)	71
5. Mathematika	76
6. Vědy přírodní	77
7. Základní vědomosti právnické	78
8. Domácí hospodářství	79
9. Zdravotnictví	80
10. Kreslení a dějiny umění	81
11. Tělocvik	82

IX

	Str.
Změna plánu učebního ze dne 16. července 1897	85
<i>Zkoušky</i>	95
<i>Kázeň</i> . Tresty a odměny. Udílení cen	97
<i>Správa a učitelstvo lyceí dívčích</i> . (Ředitelka. Správkyně. Komise správní. Sbor učitelský. Platý. Přípravné vzdělání na vyšší škole normální v Sèvrech. Zkoušky aggregační)	100
<i>Úvahy závěrečné</i>	105
Přílohy: I. Plán učební ze dne 28. července 1882.	
II. Plán učební ze dne 16. července 1897.	