

□ Obsah

□ Úvodem	7
I. KAPITOLA	
□ Základní podmínky, způsoby a koncepce nabývání znalosti cizího jazyka	11
1. Základní podmínky nabývání znalosti jinojazyčného kódu	11
2. Základní způsoby nabývání znalosti cizího jazyka	13
3. Základní koncepce nabývání znalosti jinojazyčného kódu	15
II. KAPITOLA	
□ Gramatika – její vznik, vývoj a jednotlivé druhy	22
1. Vznik a vývoj gramatiky od počátků do konce devatenáctého století	22
2. Vývoj gramatiky ve století dvacátém	24
3. Druhy gramatiky	29
4. Koncepce tzv. pedagogické gramatiky	31
A. O způsobech výkladu mluvnické látky	32
B. K lingvodidaktické problematice pedagogické komunikace (kladení otázek vyučujícího studentovi v cizojazyčné výuce)	35
III. KAPITOLA	
□ Gramatika a vyučovací metody cizích jazyků	40
1. Role gramatiky v lingvodidaktických koncepcích od středověku do šestnáctého století	40
2. Role gramatiky ve vyučovacích metodách od sedmnáctého století do počátku století dvacátého	43
3. Role gramatiky ve vybraných metodách výuky cizích jazyků ve dvacátém století (s výjimkou komunikační metody)	47
IV. KAPITOLA	
□ Komunikační metoda: její vznik a podstata, základní principy a vybrané problémy aplikace ve výuce češtiny jako cizího jazyka	52
1. Utváření komunikační metody a její charakteristické rysy	52
2. Vybrané problematické aspekty chápání a aplikace komunikační metody ve sféře češtiny jako cílového jazyka	58
A. Některá tuzemská pojetí komunikační metody ve výuce češtiny pro cizince	58
B. Tři základní okruhy problematické aplikace komunikační metody v oblasti češtiny jako cizího jazyka	61
a) Nevhodné pojetí role gramatiky v komunikační metodě	62
b) Stratifikace českého národního jazyka a problematika prezentace nespisovných variet ve výuce cizinců	64
c) Otázka psané komunikace ve výuce jinojazyčných mluvčích	72

V. KAPITOLA

<input type="checkbox"/> Zpracování mluvnice českého jazyka v učebnicích češtiny pro cizince	75
1. Úvodní poznámky	75
2. Charakter předmluvy v učebnicích češtiny pro cizince	81
3. Základní trendy v prezentaci deklinačních paradigmat	90
4. Lingvodidaktické zpracování nominativu plurálu životných maskulin	93
5. Prezentace přídavných jmen přivlastňovacích	97
6. Zpracování osobních zájmen	100
7. Lingvodidaktické zpracování deklinace základních číslovek tři a čtyři	102
8. Lingvodidaktická prezentace slovesných tříd	104
9. Lingvodidaktická prezentace slovesného vidu	105
10. Zpracování rozkazovacího způsobu v učebnicích češtiny pro cizince	113
11. Lingvodidaktická prezentace českých předložek	116
12. Lingvodidaktické zpracování spojek	121
13. Stratifikace českého národního jazyka a její odraz v učebnicích češtiny pro cizince	124

VI. KAPITOLA

<input type="checkbox"/> Mluvnické pravidlo v učebnicích češtiny pro cizince	129
<input type="checkbox"/> Závěr	135
<input type="checkbox"/> Odborná literatura	138
<input type="checkbox"/> Učebnice češtiny pro cizince	146
<input type="checkbox"/> Summary	148
<input type="checkbox"/> Jmenný rejstřík	151
<input type="checkbox"/> Věcný rejstřík	154