

Obsah

Úvodní slovo ministryně školství, mládeže a tělovýchovy	7
Čtenářům	8
K českému vydání	8
Úvod	9
Cíl příručky	9
Jak tuto příručku používat?	10
Struktura příručky	10
Provádění, monitorování a evaluace	10
1 Školní prevence	11
1.1 Co je (školní) drogová prevence?	11
1.2 Čím si školní prevence zasloužila takovou popularitu?	12
1.3 Užívání drog mezi evropskými školáky a studenty	14
1.4 Strategie (školní) drogové prevence	16
1.5 Další aspekty školní drogové prevence	16
2 Efektivní drogová prevence ve školách	21
2.1 Kdy je preventivní program efektivní a jak to poznáme?	21
2.2 Typy programů drogové prevence	22
2.3 Ověřené efektivní složky školní drogové prevence	25
2.4 Prakticky ověřené efektivní složky školní drogové prevence	28
2.5 Předpokladem pro efektivní prevenci jsou efektivní školy	29
2.6 Závěry	31
3 Design programu	33
3.1 Drogová prevence ve školách – mezi úspěchem a nezdarem	33
3.2 Role intermediátorů a poradců ve školní prevenci	35
3.3 Proces plánování	40
3.4 Práce na základě přístupu založeného na sociálních dovednostech	42
Nástroj 3.1 – Model SMART	45
4 Společenské klima a zapojení zainteresovaných	47
4.1 Školní prostředí	47
4.2 Participace (účast) a zapojení zainteresovaných	50
4.3 Organizace a struktura	57
Nástroj 4.1 – Test: Jak se učitel vypořádává s participací (účastí)	64

5	Implementace	67
5.1	Fáze před zahájením programu	67
5.2	Fáze přípravy a plánování	69
5.3	Fáze spuštění/zahájení programu	71
5.4	Fáze udržení programu	72
	Nástroj 5.1 – Techniky získávání informací / nástroje pro zhodnocení potřeb	74
	Nástroj 5.2 – Přístup zaměřený na prevenci zneužívání drog ve škole jako celku	75
	Nástroj 5.3 – Krátkodobé cíle prevence zneužívání drog	77
	Nástroj 5.4 – Ganttova tabulka	79
	Nástroj 5.5 – Dotazník ke zjištění potřeb v oblasti školení	80
	Nástroj 5.6 – Motivování projektového týmu – cesta, kterou máme za sebou	81
6	Monitorování	83
6.1	Proč monitorovat?	83
6.2	Které skupiny by se měly monitorovat?	84
6.3	Co monitorovat?	85
6.4	Jak monitorovat: pokyny a nástroje	85
6.5	Shromažďování informací	91
6.6	Jak používat informace	93
	Nástroj 6.1 – Dotazníky	98
	Nástroj 6.2 – Plánování využití výsledků – přehled využití výsledků	131
	Nástroj 6.3 – Plánování využití výsledků – opatření na základě výsledků	132
7	Evaluce/hodnocení	133
7.1	Proč vyhodnocovat?	133
7.2	Kdo by měl poskytovat informace?	133
7.3	Co lze evaluovat/vyhodnocovat?	133
7.4	Jak vyhodnocovat?	134
7.5	Proces evaluace	134
7.6	Evaluace chce čas	139
	Příloha 1 – Glosář	141
	Příloha 2 – Zajímavé webové stránky	146
	Příloha 3 – Pokyny pro práci s monitorovacím systémem	147
	Příloha A3A – Pokyny pro učitele	155
	Příloha A3B – Dopis rodičům/zákonným zástupcům dítěte	156