

Obsah

00	K ochraně počítače při práci
02	Očitník, nebo bezvibrantní
03	lesné elé a zelený motýl
08	Nefrýz - portréts, nebo portréty
10	Reální portréty
12	Kouzlený portrét k rioníš
15	Slepavatelné portréty
105	Hnědý lehký sociální dovednosti
202	Pořádky filozofie
204	Doporučené filozofie
Předmluva	7
1. DÍL	
Význam emoční inteligence	9
Úvod	10
Čemu se věnovat v různých věkových obdobích dětí	17
2. DÍL	
Základní emoce	19
Vnímání světa pěti smysly	20
Vnímání těla a zkušenost s tělem	23
Vývoj řeči	27
Emoce a city	30
Důležité emoce	39
<i>Radost</i>	39
<i>Zlost, hněv, agrese</i>	41
<i>Štěstí</i>	48
<i>Smutek</i>	52
<i>Láska</i>	55
<i>Strach</i>	57
<i>Odvaha</i>	60
<i>Schopnost uklidnit se</i>	62
3. DÍL	
Rozvoj emočních a sociálních schopností	65
Sebevědomí a sebedůvěra	66

K orientaci potřebujeme hranice	70
Optimista, nebo pesimista	75
Jasné cíle a úspěch motivují	79
Neúspěch – porážka, nebo poučení?	81
Řešení problémů	83
Konflikty patří k životu	91
Získávání přátel	97
Humor jako sociální dovednost	102

Použitá literatura	105
--------------------------	-----

Doporučená literatura	106
-----------------------------	-----

• vzdělávací dílo

• příručky

•

376.47.7 - Sociální interakce

9

10

11

12

20

25

26

27

28

29

30 Maturantka Mgr. Lenka Polomková

31

32 Knihovna městského podniku České Budějovice

33 Knihovna Českých Budějovic

34 C. & H. Beck Verlag, München und Wien

35 Český rozhlas

36

Ceské vydání:

Translation © Monika Žánská, 2003

© Portál, a. s. o., Praha 2003

37

ISBN 80-7179-764-7