

Obsah

Úvod	7
------------	---

I. ČÁST

1. Konkrétní problémy ovlivňující atmosféru přístupu učitelů k multikulturní výchově	15
2. Vymezení pojmů	21
2.1 Terminologické vymezení pojmu multikulturalismus ze sociologického hlediska ...	24
2.2 Psychologické aspekty multikulturalismu	26
2.3 Jak je multikulturní postoj možný dnes?	28
2.4 Multikulturalismus jako politický problém	34

II. ČÁST

1. Klíčové kompetence – zátěž učitelů, nebo nový fenomén ve vzdělávání?	45
1.1 Klíčové kompetence – INDEXY	53
1.2 Klíčové kompetence – INDEXY	59
2. Efektivní metody v realizaci průřezového tématu RVP „Multikulturní výchova“	65
2.1 Interaktivní metody v multikulturní výchově	68
2.1.1 Klíčové prvky interaktivní hodiny	73
2.1.2 Kritérium SMART	76
2.1.3 Plán vyučovací hodiny	81
2.2 Projektové vyučování	82
Téma: „Co je projekt“	86

Pracovní list I – Struktura projektu	89
Pracovní arch I – Projektový cyklus a související činnosti	90
Pracovní arch II – Charakteristika průřezového tématu „Multikulturní výchova“ v RVP ZV	91
Pracovní arch III – Charakteristika průřezového tématu „Multikulturní výchova“ v RVP GV	94
Pracovní list II – Kritéria hodnocení projektů	99
2.2.1 Příklady projektů	100
3. Předsudky, stereotypy a vzájemná komunikace	108
PRACOVNÍ LIST I	117
PRACOVNÍ ARCH I	118
PRACOVNÍ ARCH II	119
PRACOVNÍ ARCH III	120
POMOCNÝ MATERIÁL I	121
POMOCNÝ MATERIÁL II	123
PRACOVNÍ ARCH IV	125
POMOCNÝ MATERIÁL III	126
Literatura	129