

STRUČNÝ OBSAH

Předmluva k českému vydání knihy „Hypnotické světy“ (Ernest L. Rossi)	17
Předmluva (André M. Weitzenhoffer)	19
Úvod	27
<i>Kapitola prví</i>	31
Konverzační navození hypnózy: soubor raných poznatků	
<i>Kapitola druhá</i>	53
Nepřímé navození hypnózy pomocí rekapitulace	
<i>Kapitola třetí</i>	113
Navození transu podáním ruky	
<i>Kapitola čtvrtá</i>	159
Vzájemné navozování transu	
<i>Kapitola pátá</i>	183
Asociační princip při osvojování transu	
<i>Kapitola šestá</i>	241
Podpora hypnotického učení	
<i>Kapitola sedmá</i>	269
Nepřímo podmíněné zavření očí	
<i>Kapitola osmá</i>	317
Nekonečné vnitřní učení: doplňující sezení po dvou letech	
<i>Kapitola devátá</i>	333
Shrnutí	
Doslov (Ernest L. Rossi, Roxanna Erickson-Kleinová a Kathryn Rossiová)	351
Literatura.	359

PODROBNÝ OBSAH

Předmluva k českému vydání knihy „Hypnotické světy“ (Ernest L. Rossi)	17
Předmluva (André M. Weitzenhoffer)	19
Úvod	27
Uspořádání knihy	29
KAPITOLA PRVNÍ	31
Konverzační navození hypnózy: soubor raných poznatků	
Pozorování a Ericksonův základní přístup	41
Vědomí a nevědomí v kontextu klinické hypnózy	43
Teorie využití hypnotické sugesce	45
Truismy využívající psychologických mechanismů	47
Truismy využívající čas.	49
Nečinnost, nevědění	50
KAPITOLA DRUHÁ	53
Nepřímé navození hypnózy pomocí rekapitulace	
Souhlasné nastavení	84
Psychologická implikace.	85
Terapeutické vazby a dvojné vazby.	88
<i>Vazby a dvojné vazby v otázkách</i>	91
<i>Časová vazba a dvojná vazba</i>	92
<i>Dvojná vazba vědomí – nevědomí</i>	93
<i>Dvojitě disociační dvojná vazba</i>	96
<i>Obecná hypotéza o vyvolávání hypnotických jevů</i>	98
<i>Převrácená dvojná vazba</i>	99
<i>Absurdní dvojná vazba</i>	101
<i>Rozdíl mezi terapeutickou a patologickou dvojnou vazbou</i>	101
<i>Nevědomí a metakomunikace</i>	103
Otevřené sugesce.	104
Sugesce zahrnující všechny možnosti v dané kategorii reakcí	106
Ideomotorická signalizace.	107

KAPITOLA TŘETÍ	113
Navození transu podáním ruky	
Role zmatení v dynamice navozování transu	136
Dynamika hypnotické indukce podáním ruky	138
<i>Indukce podáním ruky</i>	138
Složené sugesce	142
<i>Paradigmata souhlasného nastavení, posilování reakce</i> <i>a symbolické logiky</i>	142
Složené výroky	146
<i>Paradigma šoku a následných tvořivých okamžiků</i>	146
Podmíněné sugesce a asociační sítě	148
Mnohonásobné úlohy a postupné sugesce	156
KAPITOLA ČTVRTÁ	159
Vzájemné navozování transu	
Překvapení	174
Technika zmatení vedoucí k následné přestavbě skutečnosti	177
Terapeutický trans jako proces aktivního nevědomého učení	180
KAPITOLA PÁTÁ	183
Asociační princip při osvojování transu	
Implikovaný pokyn	223
Otázky, které zaměřují pozornost klientů, nesou sugesce a posilují jejich působení	226
Otázky pro nepřímé navozování transu	229
Postupný rozvoj transu	230
Oslabování vědomého psychického nastavení, zmatení, proud mysli a tvořivost	232
KAPITOLA ŠESTÁ	241
Podpora hypnotického učení	
Přesunutí a odstranění odporu	257
Paralelní úrovně komunikace: analogie, slovní hříčky, metafory, anekdoty a úsloví	261
Mikrodynamika sugesce	263

KAPITOLA SEDMÁ	269
Nepřímo podmíněné zavření očí	
Nácvik a využití transu	302
Dynamika nepřímé a přímé sugesce	303
Nepřímé podmiňování transu	306
Dynamika hlasu ve stavu transu	307
Interkontextuální podněty a nepřímé sugesce	310
Funkce levé a pravé hemisféry ve stavu transu	313
KAPITOLA OSMÁ	317
Nekonečné vnitřní učení: doplňující sezení po dvou letech	
Nekonečné možnosti tvořivosti, léčby a učení	332
KAPITOLA DEVÁTÁ	333
Shrnutí	
Povaha terapeutického transu	333
<i>Trans jako stav zaměřený „dovnitř“</i>	334
<i>Trans jako stav s vysokou motivací</i>	334
<i>Trans jako proces aktivního nevědomého učení</i>	334
<i>Trans jako změněný stav fungování</i>	335
<i>Subjektivní prožitek transu</i>	337
Klinické postupy navozování hypnózy	338
<i>Zaměření na navození hypnózy</i>	338
<i>Postupy navozování hypnózy</i>	340
<i>Oslabování navyklých nastavení</i>	342
<i>Známky rozvoje transu</i>	342
<i>Potvrzení transu</i>	344
Formy hypnotických sugescí	345
<i>Povaha hypnotických sugescí</i>	345
<i>Nepřímé přístupy k hypnotickým sugescím</i>	347
Podpora lidských možností	350

Doslov (Ernest L. Rossi, Roxanna Erickson-Kleinová a Kathryn Rossiová)	351
Zaměření na budoucnost v kontextu konstruktivní paměti: Evoluční pohled na terapeutickou hypnózu a krátkodobou psychoterapii	351
LITERATURA	359
Literatura – doslov	364