

## Содержание

Рудольф Опата:	5
Предисловие . . . . .	5
Йиндржих Геллберг:	7
Введение . . . . .	7
Ольга Духачкова:	9
Воспитательная работа классного руководителя в основной девятилетней школе с целодневной воспитательной системой . . . . .	9
Милослав Сыкора:	39
Влияние деятельности учеников по интересам на мотивацию их учебной работы в целодневной воспитательной системе . . . . .	39
Йиржина Локаичкова:	59
Использование выводов обследования распределения времени и излюбленных видов деятельности детей VI—IX классов основной девятилетней школы при воспитании во внеурочное время . . . . .	59
Милан Кратохвил:	81
Дидактический вклад программированного обучения, главным образом программированного обучения по парам, в подготовке учеников к занятиям . . . . .	81
Станислав Лангер:	99
К некоторым проблемам личности воспитателя . . . . .	99
Радко Пурм-Гана Яроткова:	119
К внеурочной деятельности учеников по русскому языку в рамках целодневной воспитательной системы и к управлению этой деятельностью учителем . . . . .	119
Марта Вольфова:	143
Внеурочная деятельность учеников основной школы по математике . . . . .	143
Йиржи Коуба-Мирослав Оуграбка-Иво Вольф:	159
Место простых экспериментов по физике во внеурочной деятельности учеников основной школы . . . . .	159
Зденек Шебестик:	181
Ученическая кружковая деятельность в области химии в отношении к целодневной воспитательной системе в основной девятилетней школе . . . . .	181
Йосеф Вавра:	199
К некоторым проблемам обучения естествознанию в рамках целодневной воспитательной системы . . . . .	199
Яна Горакова-Вера Портыкова:	215
Изобразительная деятельность и воспитание искусством как составная часть воспитания молодого поколения к целесообразному и общественно полезному использованию свободного времени . . . . .	215

# Inhaltsverzeichnis

Rudolf Opata:	5
Vorwort . . . . .	
Jindřich Hellberg:	7
Zur Einführung . . . . .	
Olga Ducháčková:	
Die Erziehungstätigkeit des Klassenlehrers an der neunjährigen Grundschule mit ganztägigem Erziehungssystem . . . . .	9
Miloslav Sýkora:	
Einfluß der Interessentätigkeit an die Motivierung der Lerntätigkeit der Schüler im ganztägigen Erziehungssystem . . . . .	39
Jiřina Lokajčková:	
Ausnutzung der Beschlüsse der Erforschung des Zeitplanes und der liebsten Tätigkeiten der Kinder von der 6.—9. Klasse der neunjährigen Grundschule bei der Erziehung in der außerunterrichtlichen Zeit . . . . .	59
Milan Kratochvíl:	
Der didaktische Beitrag des programmierten Lernens, besonders des programmierten Lernens in Paaren, in der Vorbereitung der Schüler für den Unterricht . . . . .	81
Stanislav Langer:	
Zu einigen Problemen der Erzieherpersönlichkeit . . . . .	99
Radko Purm - Hana Jarotková:	
Zur außerunterrichtlichen Tätigkeit der Schüler in der russischen Sprache im Rahmen des ganztägigen Erziehungssystem und zur Leitung dieser Tätigkeit durch den Lehrer . . . . .	119
Marta Volfová:	
Interessentätigkeit der Schüler der Grundschule in der Mathematik . . . . .	143
Jiří Kouba - Miroslav Ouhrabka - Ivo Volf:	
Die Stellung der einfachen physikalischen Experimente innerhalb der Interessentätigkeit der Schüler der Grundschule . . . . .	159
Zdeněk Šebestík:	
Interessentätigkeit der Schüler in Chemie in der Beziehung zum ganztägigen Erziehungssystem an der neunklassigen Grundschule . . . . .	181
Josef Vávra:	
Zu einigen Problemen des naturkundlichen Unterrichts im Rahmen des ganztägigen Erziehungssystem . . . . .	199
Jana Horáková - Věra Portyková:	
Die bildende Tätigkeit und Erziehung durch Kunst als Bestandteil der Erziehung der jungen Generation zu der zweckmäßigen und gesellschaftlich wertvollen Ausnutzung der Freizeit . . . . .	215

## Contents

Rudolf Opata:	5
Preface . . . . .	5
Jindřich Hellberg:	7
Introduction . . . . .	7
Olga Ducháčková:	
Educational Work of the Form Master in Basic Nine-Year School with All-Day Educational System . . . . .	9
Miloslav Sýkora:	
Influence of Interest Activity Upon the Motivation of Pupils' Learning Activity in the All-Day Educational System . . . . .	39
Jiřina Lokajčková:	
Educational Application of Research Conclusions of Time Scheme and Popular Activities at Children from 6th—9th Classe in Basic Nine-Year Schools in their Extra-curricular Activity . . . . .	59
Milan Kratochvíl:	
Didactic Contribution of Programmed Learning Especially Programmed Learning in Couples to the Pupils' Preparation for the Lessons . . . . .	81
Stanislav Langer:	
On Some Problems of Pedagogue's Personality . . . . .	99
Radko Purn - Hana Jarotková:	
On Pupils' Extra-curricular Activity in Russian within the Framework of All-Day Educational System and Leading it by Teacher . . . . .	119
Marta Volfová:	
Pupils' Interest Activity in Basic Nine-Year School in Mathematics . . . . .	143
Jiří Kouba - Miroslav Ouhrabka - Ivo Volf:	
Simple Physical Experiments in Pupils' Interest Activity in Basic Nine- Year School . . . . .	159
Zdeněk Šebestík:	
Pupils' Interest Activity in Chemistry in Relation to the All-Day Edu- cational System in Basic Nine-Year School . . . . .	181
Josef Vávra:	
On Some Problems of Natural Science Instruction within the Framework of All-Day Educational System . . . . .	199
Jana Horáková - Věra Portyková:	
Creative Activity and Art Education as a Part of Education of Young Generation to Adequate and Socially Valuable Passing their Leisure Time	215

## Obsah

Doc. dr. Rudolf Opata, CSc.:	
Předmluva . . . . .	5
Doc. dr. Jindřich Hellberg, CSc.:	
Úvodem . . . . .	7
Doc. dr. Olga Ducháčková, CSc.:	
Výchovná práce třídního učitele na ZDS s CVS . . . . .	9
Dr. Miloslav Sýkora:	
Vliv zájmové činnosti na motivaci učební činnosti žáků v celodenním výchovném systému . . . . .	39
Dr. Jiřina Lokajíčková:	
Využití závěrů z průzkumu časového rozpočtu a oblíbených činností dětí 6.—9. tříd ZDS při výchově v době mimo vyučování . . . . .	59
Dr. Milan Kratochvíl, CSc.:	
Didaktický přínos programovaného učení, zejména programovaného učení ve dvojicích, v přípravě žáků na vyučování . . . . .	81
Doc. dr. Stanislav Langer, CSc.:	
K některým problémům osobnosti vychovatele . . . . .	99
Dr. Radko Purm, CSc. - Hana Jarotková:	
K mimovyučovací činnosti žáků v ruském jazyce v rámci celodenního výchovného systému a k řízení této činnosti učitelem . . . . .	119
Marta Volfová:	
Zájmová činnost žáků základní školy v matematice . . . . .	143
Dr. Jiří Kouba - Miroslav Ouhrabka - Dr. Ivo Volf:	
Postavení jednoduchých fyzikálních experimentů v náplni zájmové činnosti žáků základní školy . . . . .	159
Dr. Zdeněk Šebestík:	
Žakovská zájmová činnost v chemii ve vztahu k celodennímu výchovnému systému na základní devítileté škole . . . . .	181
Dr. Josef Vávra:	
K některým problémům vyučování přírodopisu v rámci CVS . . . . .	199
Jana Horáková - Věra Portyková:	
Výtvarná činnost a výchova uměním jako součást výchovy mladé generace k účelnému a společensky hodnotnému využívání volného času . . . . .	215