

Výzva ke čtenáři	7
I. JAN AMOS KOMENSKÝ (Boris Uher, Jaroslava Pešková, Josef Cach)	
Úvod do studia (B. Uher, 11). - Životní osudy v českých zemích a v cizině (B. Uher, 16). - Komenského pojetí filozofie, teologie a společnosti (J. Pešková, 30). - Základy pedagogického systému. Didaktika (B. Uher, 51). - K problematice hodnocení. Tradice a problematika pedagogické kmenologie. Základní bibliografie (J. Cach, 81).	
II. VÝCHOVA, VZDĚLÁNÍ A ŠKOLSTVÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH V LETECH 1620 AŽ 1774 (Karel Rýdl)	
Úvod do studia (118). - Vývoj nižšího školství v letech 1620 až 1774 (121). - Postavení školy a učitele za vlády Marie Terezie do r. 1774 (126). - Kindermannova vzorná škola v Kaplicích (129). - Řádové školství v 17. a 18. století (130). - Místo jezuitského školství ve vývoji společnosti 17. a 18. století (135). - Piaristické školy a jejich význam (136). - Vliv dalších řádů a kongregací na školství a vzdělání (139). - Vývoj vysokého školství a vliv univerzity na vývoj vzdělanosti (140). - Počátky technického vysokého školství (145). - České a slovenské protestantské školství v zahraničí (146). - Ohlas myšlenek J.A. Komenského v 17. a 18. století (150). - Názory na vzdělání a výchovu v 17. a 18. století (151). - Podíl školských a mimoškolských institucí na stavu kultury a vzdělanosti v 17. a 18. století (153). - Základní bibliografie (155).	
III. VÝVOJ ŠKOLSTVÍ V LETECH 1774 AŽ 1848. VÝVOJ PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ DO POČÁTKU 19. STOLETÍ (Josef Valenta)	
Úvod do studia (160). - Hlavní tendence a mezníky vývoje školství v habsburské monarchii v poslední čtvrtině 18. a v první polovině 19. století (162). - První reformní kroky ve školství (165). - Reforma základního školství a gymnázia za Marie Terezie (167). - Završení osvětských reforem v době Josefa II. (182). - Úpravy školství počátkem 19. století (184). - Vývoj do roku 1848 (188). - Nástin vývoje v Čechách v letech 1774 až 1848. Základní školství. Střední školství. Odborné školství. Vysoké školství (189). - Dva pohledy do osvětského pedagogického myšlení. K.J. Seibt. F.J. Kinský (203). - Závěr (205). - Základní bibliografie (209).	

IV. PEDAGOGICKÁ LITERATURA V OBDOBÍ NÁRODNÍHO OBROZENÍ A V PŘEDVEČER
REVOLUČNÍHO ROKU 1848 (Josef Cach)..... 211

Úvod do studia (212) . - Církevní, školské a další časopisy k problematice vzdělání, výchovy, školství a učitelstva (215). - Život a dílo jednotlivých postav národního obrození, podílejících se řešení problematiky výchovy, vzdělání, školství a učitelstva. - Pokrokoví kněží. - Vlastenečtí učitelé základního a středního školství. - Vědci a spisovatelé (217) .. - Dílčí problematika: společnost, vzdělání, výchova, škola. Kritika stavu školství. - Učitel a žák. - Základy pedagogiky. - Přestavba školské organizace. - Didaktika. Úloha mateřského jazyka. - Mravní a estetická (hudební) výchova. - Výchova a vzdělávání dospělých (244). - Podíl školských a mimoškolských institucí a názorů na vzdělání a výchovu, na stavu kultury, vědy a vzdělanosti (257) . - Základní bibliografie (262) .

Zamyšlení (Josef Cach) 263