

# Obsah

Předmluva . . . . .	5
Obsah . . . . .	7
Kapitola I. Vymezení problému . . . . .	9
Kapitola II. Metody posuzování písma . . . . .	12
1. Metoda intuitivní . . . . .	16
2. Metody grafologické . . . . .	21
3. Metoda pathografická . . . . .	25
4. Metoda srovnávací . . . . .	28
5. Metoda funkcionální . . . . .	32
6. Metoda analytická . . . . .	35
7. Metoda grafometrická . . . . .	44
8. Kombinace posudkových metod . . . . .	46
Kapitola III. Testové metody pro posuzování písma . . . . .	48
1. Globální stupnice pro posudek písma . . . . .	49
2. Funkcionální stupnice pro posudek písma . . . . .	60
3. Analytické testy pro posudek písma . . . . .	66
4. Kombinované stupnice pro posudek písma . . . . .	73
5. Cvičné testy pro kvalitu psaní . . . . .	75
6. Prognostické testy pro psací schopnost . . . . .	77
Kapitola IV. Konstrukce české stupnice pro posuzování písma . . . . .	80
1. Přípravné práce . . . . .	81
2. Analýza ukázek dětského písma . . . . .	88
3. Posudek písma podle myšlené stupnice . . . . .	93
4. Sestava definitivní stupnice písma . . . . .	100
Kapitola V. Analytický a srovnávací posudek písma . . . . .	104
1. Počet ukázek písma pro analýsu a pro srovnání . . . . .	105
2. Určení postačitého počtu posuzovatelů . . . . .	107
3. Spolehlivost posudku analytického a globálního . . . . .	112
4. Variační poměry při užití metody analytické a srovnávací . . . . .	114
5. Korelace mezi posudkem analytickým a globálně-srovnávacím . . . . .	123

Kapitola VI. Rychlost psaní u českých dětí . . . . .	126
1. Intravariace při psaní . . . . .	131
2. Rychlost psaní v postupných školních ročnících . . . . .	134
3. Poměr rychlosti psaní k věku žáků . . . . .	138
4. Poměr rychlosti psaní k známce žákově . . . . .	141
a) Zámka ze psaní vs. postupný školní rok . . . . .	141
b) Zámka ze psaní vs. chronologický věk žactva . . . . .	145
5. Srovnání výsledku rychlosti psaní v českých zemích a . . . . .	150
v cizině . . . . .	
a) Měření rychlosti psaní v jiných zemích . . . . .	150
b) Vliv pravopisu na rychlost psaní . . . . .	154
c) Stanovení standardu pro rychlost psaní . . . . .	163
Kapitola VII. Kvalita písma u českých žáků národních škol . . . . .	171
1. Jakost psaní v postupných ročnících českých škol . . . . .	172
2. Poměr kvality písma k chronologickému věku . . . . .	177
3. Poměr rychlosti a kvality písma . . . . .	188
4. Zámka ze psaní a analytický posudek písma . . . . .	194
5. Kvalita písma u žáků českých a cizích . . . . .	202
Kapitola VIII. Posudek kvality písma podle posuzovací stup- nice . . . . .	214
1. Vliv cviku na užití škály pro posuzování písma . . . . .	216
2. Posouzení 500 ukázek žákovského písma podle české psací stupnice . . . . .	218
3. Posudek podle myšlené stupnice a podle české škály . . . . .	221
Die Erforschung der Kinderschrift (Zusammenfassung) . . . . .	224
Seznam osobní . . . . .	232
Seznam věcný . . . . .	234
Literatura . . . . .	236