

Obsah

| | |
|--|-----|
| Předmluva | 5 |
| <i>K. Čondl: Život a dílo V. Příhody</i> | 9 |
| <i>St. Vrána: Školský reformátor</i> | 60 |
| <i>Dr. J. Otáhalová-Popelová: Filosofická základna Příhodova díla</i> | 75 |
| <i>F. Musil: Příhodovo místo v české didaktice</i> | 83 |
| <i>Boh. Uher: Pojetí výchovy v díle dr. V. Příhody</i> | 93 |
| <i>Ferd. Maslič: V. Příhoda, představitel vědy živé</i> | 103 |
| <i>Dr. Jar. Nykl: Jednotná škola v plánu V. Příhody</i> | 108 |
| <i>G. Šilih: Význam V Příhody pro slovinskou pedagogiku</i> | 113 |
| <i>M. Skořepa: V. Příhoda a vysokoškolské vzdělání učitelstva</i> | 118 |
| <i>Ing. V. Velvarský: Příhodova reforma a školská architektura</i> | 125 |
| <i>V. Nový: Příhoda kritik a polemik</i> | 132 |
| <i>O. Horák: V. Příhoda a obecná škola</i> | 139 |
| <i>L. Koubek: V. Příhoda a škola měšťanská</i> | 148 |
| <i>S. Racek: V. Příhoda a střední škola</i> | 152 |
| <i>Dr. Jos. Keprta: Význam dr. V. Příhody pro vyuč. praxi nár. školy</i> | 164 |
| <i>K. Vlastníková: Příhodova elementárka</i> | 173 |
| <i>V. Medonos: Příhodův vliv na vývoj didaktiky jazyka vyučovacího</i> | 179 |
| <i>J. Korejs: V. Příhoda a počáteční metoda čtení.</i> | 191 |
| <i>V. Tvrdek: V. Příhoda a počty</i> | 205 |
| <i>Dr. Ot. Kriebel: Koncentrace učení v pojetí V. Příhody</i> | 210 |
| <i>Jar. Kopáč: Příhodův význam pro didaktiku společ. nauk</i> | 214 |
| <i>R. Žinsmeister: V. Příhoda a technická výchova</i> | 225 |
| <i>M. Rottová: Příhodovy semináře pokusných škol</i> | 232 |
| <i>A. Kantová: Příhodův vztah k ženské otázce</i> | 246 |
| <i>B. Pluhař: Příhodův optimismus</i> | 252 |
| <i>F. M. Výborný: Vzpomínky žáka</i> | 254 |
| <i>J. Mlejnek: Milé chvíle</i> | 260 |
| <i>Lad. Hanus: Příhodova spolupráce s učitelstvem</i> | 262 |
| <i>L. Žofková: Příhoda člověk</i> | 265 |
| <i>V. Příhoda ve verších</i> | 269 |
| Zusammenfassung | 272 |
| Bibliografie | 277 |
| Rejstřík osobní | 290 |
| Rejstřík věcný | 294 |